**Grupa docelowa: studenci II roku studiów I stopnia WNoZ kierunku POŁOŻNICTWO Collegium Medicum UMK**

**Jednostka, w ofercie której jest przedmiot praktyki: Katedra Pielęgniarstwa Zachowawczego**

**Kierownik jednostki: prof. dr hab. Damian Czarnecki (koordynator przedmiotu)**

**Koordynator praktyki zawodowej: mgr Aneta Dowbór Dzwonka (e-mail: anetdowb@cm.umk.pl)**

**Wymiar praktyki: 40 godzin (praktyka wakacyjna)**

**Miejsce odbywania praktyki:** praktykę student realizuje w wybranej przez uczelnię – praktyki na zapisy, wg dostępności miejsc/ lub siebie placówce lecznictwa stacjonarnego, w oddziale/, w którego nazwie widnieje człon Internistyczny/Chorób Wewnętrznych, spełniającym kryteria wyboru placówki szkoleniowej (ocena na podstawie arkusza oceny placówki) i pod opieką mentora posiadającego wymagane kwalifikacje (ocena wg kryteriów arkusza oceny mentora).

**Cel praktyki i zakładane efekty uczenia się:**

Praktyka zawodowa z przedmiotu PIELĘGNIARSTWO W CHOROBACH WEWNĘTRZNYCH, zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia, ma na celu przede wszystkim wykorzystanie zdobytej wcześniej wiedzy i doskonalenie praktycznych umiejętności opieki wobec chorych leczonych z przyczyn internistycznych pod merytorycznym nadzorem mentora praktyki i we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz zapoznanie się z praktycznymi aspektami organizacji i realizacji opieki wobec pacjentów hospitalizowanych, co pozwoli uzupełnić efekty w dziedzinie wiedzy, uzyskane w trakcie zajęć.

Mentorami podczas praktyk zawodowych powinny być osoby posiadające wykształcenie wyższe i tytuł zawodowy mgr pielęgniarstwa i/lub specjalizację w dziedzinie mającej zastosowanie w pielęgniarstwie, oraz doświadczenie w praktycznym szkoleniu personelu pielęgniarskiego.

Podczas praktyk czynności i zabiegi pielęgniarskie studenci odbywają za zgodą i pod nadzorem mentorów. Obowiązuje pełne umundurowanie, bezpieczne zmienne obuwie oraz wyraźny do odczytania identyfikator.

**Efekty uczenia się:**

Dziedzina wiedzy - student zna i rozumie:

W1: Omawia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach wewnętrznych (D.W48.),

W2: Wymienia i opisuje rodzaje badań diagnostycznych w internie i zasady ich zlecania oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego (D.W49.),

W3: Opisuje właściwości podstawowych grup leków stosowanych w internie oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami wewnętrznymi, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania (D.W50.),

Dziedzina umiejętności – student potrafi:

U1: Rozpoznaje problemy zdrowotne i planuje opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych (D.U40.)

U2: Rozpoznaje wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawia skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonuje badanie elektrokardiograficzne i rozpoznaje zaburzenia zagrażające życiu (D.U41.)

U3.Potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie (D.U42.);

W zakresie kompetencji społecznych student:

K.1:Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną (K.1);

K.2: Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta(K.2);

K.3: Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem(K.3);

K.4. Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe (K.4);

K.5: Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu (K6);

K.6: Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta (K.67);

K.7: Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych (K.7);

Tematyka zajęć:

1.Zasady nawiązywania kontaktu z chorymi hospitalizowanymi na oddziale internistycznym (pacjenci geriatryczni, chorzy przewlekle, terminalnie, z wielochorobowością).Zakres działań diagnostycznych pielęgniarki mających na celu uzyskanie całościowej oceny stanu i sytuacji pacjenta ze wskazaniem źródeł pozyskiwania informacji o pacjencie, w tym skale stosowane do oceny pielęgniarskiej w opiece internistycznej (np. skale oceny bólu, skale ryzyka odleżyn, skale stopnia odleżyn, skala MRC - oceny duszności, skala Glasgow itd.. Dokumentowanie pozyskiwanych informacji i danych o pacjencie oraz planu i realizacji planu opieki nad chorym. Zasady obiegu dokumentacji szpitalnej.

2. Zakres badań diagnostycznych wykonywanych u chorych internistycznie, zasady przygotowania chorych do badań oraz opieki po badaniu (badania laboratoryjne, czynnościowe, endoskopowe, obrazowe, testy itd).

3. Zakres i zasady realizacji typowych interwencji pielęgniarskich wykonywanych u pacjentów internistycznych (diagnostyka, terapia, zapobieganie powikłaniom). Grupy leków często stosowanych w chorobach wewnętrznych, ich działanie terapeutyczne oraz działania niepożądane. Rola pielęgniarki w realizacji terapii farmakologicznej. Sprzęt wykorzystywany w opiece medycznej nad chorymi internistycznie i jego wykorzystanie w pracy pielęgniarki – omówienie najczęściej stosowanych urządzeń, akcesoriów i ich obsługa.

4. Rola edukacyjna pielęgniarki. Określanie zapotrzebowania na edukację uwarunkowań edukacji i zasady prowadzenia działań edukacyjnych w odniesieniu do schorzeń wewnętrznych. Podsumowanie i zaliczenie praktyki zawodowej.

Metody dydaktyczne: słowne, oglądowe i praktyczne:

- seminarium

- pogadanka

- dyskusja dydaktyczna

- opis i wyjaśnianie

- pokaz

- instruktaż

- opis i analiza przypadku

- ćwiczenia kliniczne

Warunki zaliczenia praktyki:

Warunkiem zaliczenia praktyki jest aktywne uczestnictwo w zajęciach w wymaganym standardem wymiarze godzin.

Na ocenę końcową składa się: ocena poziomu wiedzy niezbędnej w działalności praktycznej, umiejętności praktycznych, sprawności manualnej, postawy (szczegółowe kryteria zawarte są w książeczce umiejętności praktycznych).

Mentor potwierdza zaliczenie poszczególnych umiejętności oraz całości praktyki wpisem i podpisem w wyznaczonym miejscu w książeczce umiejętności posługując się kryteriami w niej zawartymi.