**Grupa docelowa: studenci II roku studiów II stopnia WNoZ kierunku PIELĘGNIARSTWO Collegium Medicum UMK**

**Jednostka, w ofercie której jest przedmiot praktyki: Katedra Pielęgniarstwa Zachowawczego**

**Kierownik jednostki: prof. dr hab. Damian Czarnecki (koordynator przedmiotu)**

**Koordynator praktyki zawodowej: mgr Aneta Dowbór Dzwonka (e-mail: anetdowb@cm.umk.pl)**

**Wymiar praktyki: 10 godzin**

**Miejsce odbywania praktyki:**

**- 8h/10 h praktyki – Kujawsko – Pomorskie Centrum Pulmonologii, ul. Seminaryjna 1** **Oddział Chorób Płuc i Niewydolności Oddychania z Pododdziałem NWM i Pododdziałem Zaburzeń Oddychania w Czasie Snu**

**- 2h/10h praktyki –** **Kujawsko – Pomorskie Centrum Pulmonologii, ul. Seminaryjna 1 Pracownia Fizjopatologii Oddychania.**

**Cel praktyki i zakładane efekty uczenia się:**

Praktyka zawodowa z przedmiotu Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – w niewydolności oddechowej, zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia, ma na celu przede wszystkim doskonalenie praktycznych umiejętności edukacji terapeutycznej wobec chorych z niedomogą oddechową pod merytorycznym nadzorem mentorów praktyki oraz zapoznanie się z praktycznymi aspektami organizacji i realizacji opieki wobec pacjentów hospitalizowanych z powodu przewlekłych chorób płuc skutkujących ich niewydolnością, co pozwoli uzupełnić efekty w dziedzinie wiedzy, uzyskane w trakcie ćwiczeń.

**Efekty uczenia się:**

Dziedzina umiejętności – student potrafi:

U1: diagnozować zagrożenia zdrowotne oraz dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich dla pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową (B.U11., B.U16.)

U2: ocenić adaptację pacjenta do choroby przewlekłej (B.U12.)

U3: przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach prowadzonej edukacji terapeutycznej (B.U14. )

U4: dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy edukacji zdrowotnej w celu zaplanowania edukacji terapeutycznej pacjenta z niewydolnością oddechową (B.U22.)

U5: stosować w realizacji edukacji terapeutycznej wybrane metody edukacji zdrowotnej u pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową (B.U24. )

U6: wykonać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki (B.U30.)

U7: rozpoznawać i uwzględniać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia w procesie udzielania wsparcia motywacyjno-edukacyjnego (B.U39.).

Dziedzina wiedzy - student zna i rozumie:

W2: patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej (B.W26.)

W3: technikę badania spirometrycznego (B.W27.)

W4: zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w astmie i POChP (B.W32.)

W5: patomechanizm astmy i POChP oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzoną edukacją terapeutyczną (B.W33.)

W6: metody tlenoterapii i zasady ich stosowania u pacjenta z PNO (przewlekłą niewydolnością oddechową) w przebiegu POChP (B.W46.)

W7: wskazania stosowania nieinwazyjnej wentylacji mechanicznej w POChP oraz możliwe powikłania jej zastosowania (B.W47.)

Tematyka zajęć

1. Proces edukacji terapeutycznej wobec wybranych pacjentów z przewlekłą niewydolnością oddechową - diagnozowanie i hierarchizacja potrzeb edukacyjnych, opracowanie planu edukacji, jego realizacja i ewaluacja\*.
2. Praktyczne aspekty diagnozowania i terapii pacjentów z przewlekłą niewydolnością oddechową, w których uczestniczy pielęgniarka (m.in. testy wydolnościowe – 6-minutowy test chodu, tlenoterapia, nieinwazyjna i inwazyjna wentylacja mechaniczna, organizacja i koordynacja opieki pulmonologicznej).

- 8 h.

1. Badanie spirometryczne – zasady przeprowadzenia badania, czynniki warunkujące jego prawidłowość i utrudniające uzyskanie miarodajnych wyników, przygotowanie pacjenta, kluczowe parametry i ich interpretacja - 2h.

\*wg przyjętego wzorca dokumentacji – załącznik nr 1

Metody dydaktyczne: słowne, oglądowe i praktyczne:

- pogadanka

- opis i wyjaśnianie

- pokaz

- instruktaż

- opis i analiza przypadku

- ćwiczenia praktyczne

Warunki zaliczenia praktyki:

Warunkiem zaliczenia praktyki jest aktywne uczestnictwo w zajęciach wraz z opracowaniem i realizacją planu edukacji terapeutycznej dla wybranego pacjenta wg przyjętej dokumentacji.

Mentor potwierdza zaliczenie poszczególnych umiejętności oraz całości praktyki wpisem i podpisem w wyznaczonym miejscu w książeczce umiejętności posługując się kryteriami w niej zawartymi.

**Załącznik nr 1**

**Karta Edukacji Terapeutycznej**

**pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową,**

**Imię i nazwisko studenta……………………………………………………………………Nr albumu…………………………**

**Data zajęć…………………………………… Rok akademicki……………………………**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Podstawowe dane o pacjencie  (w podstawowych danych osobowych podać jedynie inicjały pacjenta) |  | | | |
| Diagnoza potrzeb edukacyjnych |  | | | |
| **Plan edukacji terapeutycznej** | | | | |
| Wybrane obszary edukacji  (proszę ponumerować) |  |  | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
| Cele edukacji |  | | | |
| Wybrane metody i środki dydaktyczne |  | | | |
| **Realizacja edukacji** | | | | |
| Obszar edukacji | | | | Potwierdzenie realizacji (wstawić +/-) |
|  | | | |  |
|  | | | |  |
|  | | | |  |
|  | | | |  |
|  | | | |  |
|  | | | |  |
| **Ewaluacja edukacji** | | | | |
|  | | | | |
| Podpis studenta | | | Podpis mentora | |