**Pakiet mentora praktyki zawodowej z zakresu Opieki i edukacji terapeutycznej w chorobach przewlekłych – w leczeniu nerkozastępczym**

**Grupa docelowa: studenci II roku studiów II stopnia WNoZ kierunku PIELĘGNIARSTWO Collegium Medicum UMK**

**Jednostka, w ofercie której jest przedmiot praktyki: Katedra Pielęgniarstwa Zachowawczego**

**Kierownik jednostki: prof. dr hab. Damian Czarnecki (koordynator przedmiotu)**

**Koordynator praktyki zawodowej: mgr Aneta Dowbór Dzwonka (e-mail: anetdowb@cm.umk.pl)**

**Wymiar praktyki: 10 godzin**

**Miejsce odbywania praktyki:**

**Klinika Nefrologii, Nadciśnienia Tętniczego i Chorób Wewnętrznych, Stacja Dializ.**

**Cel praktyki i zakładane efekty uczenia się:**

Praktyka zawodowa z przedmiotu Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – w leczeniu nerkozastępczym, zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia, ma na celu przede wszystkim doskonalenie praktycznych umiejętności edukacji terapeutycznej wobec chorych z niewydolnością nerek, poddawanych terapii nerkozastępczej pod merytorycznym nadzorem mentorów praktyki oraz zapoznanie się z praktycznymi aspektami organizacji i realizacji opieki wobec pacjentów leczonych nerkozastępczo, co pozwoli uzupełnić efekty w dziedzinie wiedzy, uzyskane w trakcie ćwiczeń.

**Efekty uczenia się:**

Dziedzina umiejętności – student potrafi:

U1: diagnozować zagrożenia zdrowotne oraz dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich (B.U11., B.U16.)

U2: ocenić adaptację pacjenta do choroby przewlekłej (B.U12.)

U3: przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach prowadzonej edukacji terapeutycznej (B.U14. )

U4: dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy edukacji zdrowotnej w celu zaplanowania edukacji terapeutycznej pacjenta leczonego nerkozastępczo (B.U22.)

U5: stosować w realizacji edukacji terapeutycznej wybrane metody edukacji zdrowotnej u pacjenta leczonego nerkozastępczo (B.U24. )

U6: sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT) (B.U31.)

U7: planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy (B.U32.)

Dziedzina wiedzy - student zna i rozumie:

W1: zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych pacjentów leczonych nerkozastępczo (B.W14.)

W2: założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;

W3: standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT) (B.W28.)

W4: zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja) (B.W29.)

W5: przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością nerek (B.W30.);

Tematyka zajęć

1. Proces edukacji terapeutycznej wobec wybranych pacjentów poddawanych leczeniu nerkozastępczemu - diagnozowanie i hierarchizacja potrzeb edukacyjnych, opracowanie planu edukacji, jego realizacja i ewaluacja\*.
2. Praktyczne aspekty diagnostyki i terapii nerkozastępczej, w których uczestniczy pielęgniarka (ocena aktualnego statusu metabolicznego, przygotowanie do zabiegu dializy pacjenta, samej stacji dializ oraz pielęgniarki, pielęgnacja dostępu naczyniowego/otrzewnowego, przebieg zabiegu i zakres realizowanej opieki, organizacja opieki nerkozastępczej).

\*wg przyjętego wzorca dokumentacji – załącznik nr 1

Metody dydaktyczne: słowne, oglądowe i praktyczne:

- pogadanka

- opis i wyjaśnianie

- pokaz

- instruktaż

- opis i analiza przypadku

- ćwiczenia praktyczne

Warunki zaliczenia praktyki:

Warunkiem zaliczenia praktyki jest aktywne uczestnictwo w zajęciach wraz z opracowaniem i realizacją planu edukacji terapeutycznej dla wybranego pacjenta wg przyjętej dokumentacji.

Mentor potwierdza zaliczenie poszczególnych umiejętności oraz całości praktyki wpisem i podpisem w wyznaczonym miejscu w książeczce umiejętności posługując się kryteriami w niej zawartymi.

**Załącznik nr 1**

**Karta Edukacji Terapeutycznej**

**pacjenta leczonego nerkozastępczo**

**Imię i nazwisko studenta……………………………………………………………………Nr albumu…………………………**

**Data zajęć…………………………………… Rok akademicki……………………………**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Podstawowe dane o pacjencie  (w podstawowych danych osobowych podać jedynie inicjały pacjenta) |  | | | |
| Diagnoza potrzeb edukacyjnych |  | | | |
| **Plan edukacji terapeutycznej** | | | | |
| Wybrane obszary edukacji  (proszę ponumerować) |  |  | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
| Cele edukacji |  | | | |
| Wybrane metody i środki dydaktyczne |  | | | |
| **Realizacja edukacji** | | | | |
| Obszar edukacji | | | | Potwierdzenie realizacji (wstawić +/-) |
|  | | | |  |
|  | | | |  |
|  | | | |  |
|  | | | |  |
|  | | | |  |
|  | | | |  |
| **Ewaluacja edukacji** | | | | |
|  | | | | |
| Podpis studenta | | | Podpis mentora | |