

## **Raport z monitorowania losów absolwentów Wydziału Nauk o Zdrowiu Collegium Medicum UMK w 6 m-cy po zakończeniu studiów**

Badanie losów absolwentów prowadzone jest na podstawie Zarządzenia nr 103 Rektora UMK z dnia 5 lipca 2016 roku.

Dane przedstawione w Raporcie z 2018 roku dotyczą:

- absolwentów sześciu kierunków WNoZ, w 6-mcy po zakończeniu studiów, którzy złożyli egzamin licencjacki, inżynierski, magisterski, doktorski w okresie pomiędzy 1 października 2016, a 30 września 2017. Analizowano sytuację absolwentów którzy obronili się w trakcie roku akademickiego. Zbieranie danych miało miejsce od maja 2017 do maja 2018 roku.

### **Ratownictwo medyczne**

#### **I. Opracowanie wyników**

##### **1. POPULACJA**

**1.1. Odsetek badanych absolwentów studiów: I stopnia - 17%,**

a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia: I stopnia – 65 (w tym 16 uczestników studiów niestacjonarnych),

b) liczba badanych absolwentów I stopnia – 11 (w tym 3 uczestników studiów niestacjonarnych).

##### **2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY**

a) **Aktywni absolwenci** wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych **stanowią** 100% badanych absolwentów.

b) aktywność na rynku pracy:

Wśród absolwentów studiów **I stopnia** - 73% kontynuowało naukę, 55% wykonywało pracę zarobkową, 9% podejmowało pracę bez wynagrodzenia oraz 9% prowadziło działalność gospodarczą.

##### **3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY**

Wśród absolwentów studiów I stopnia: jedna osoba pracowała na podstawie umowy o pracę, pięciu absolwentów pracowało na podstawie umowy cywilno – prawnej.

##### **4. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN**

Według absolwentów umiejętności wymagane na stanowisku pracy to: Umiejętność organizacji pracy, komunikatywność, znajomość praktycznych aspektów pracy na SOR-ze.

Propozycje zmian treści programowych, które formułują absolwenci to: drugi język obcy, zdecydowanie więcej zajęć praktycznych, dużo więcej praktyk na SOR-ach.

### **Położnictwo**

#### **I. Opracowanie wyników**

## 1. POPULACJA

1.1 **Odsetek badanych absolwentów** studiów: I stopnia – 47%; II stopnia - 32%,

a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia: I stopnia – 81 (wyłącznie studia stacjonarne); II stopnia – 44 (wyłącznie studia stacjonarne),

b) liczba badanych absolwentów I stopnia – 38 (wyłącznie studia stacjonarne); II stopnia – 14 (wyłącznie studia stacjonarne).

## 2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) **Aktywni absolwenci** wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych **stanowią**: I stopień - 97% badanych absolwentów, II stopień – 93%.

b) aktywność na rynku pracy:

Wśród absolwentów studiów **I stopnia** - 68% kontynuowało naukę, 50% wykonywało pracę zarobkową, 13% prowadziło działalność gospodarczą, 3% podejmowało pracę bez wynagrodzenia, a 3% pozostawało bez pracy, **II stopnia** - 50% prowadziło działalność gospodarczą, 29% wykonywało pracę zarobkową, 14% kontynuowało naukę, 14% wykonywało pracę bez wynagrodzenia, a 7% pozostawało bez pracy.

## 3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY

Wśród absolwentów studiów **I stopnia** – 13 osób pracowało na podstawie umowy o pracę, 6 osób było zatrudnionych na podstawie umowy cywilno – prawnej, a **II stopnia** - 2 osoby wykazały, że pracują na podstawie umowy o pracę, 2 osoby były zatrudnione na podstawie umowy cywilno – prawnej.

## 4. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

Według absolwentów **umiejętności wymagane** na stanowisku pracy to: Kompleksowa opieka nad pacjentką, udzielenie świadczeń zdrowotnych, w szczególności pielęgnacyjnych, obsługa komputera, opieka nad noworodkiem, pobieranie krwi, wykształcenie medyczne w zakresie neonatologii, odpowiedzialność, umiejętności, wiedza na temat raka szyjki macicy.

**Propozycje zmian treści** programowych, które formułują absolwenci to:

- więcej zajęć kształtujących umiejętności komunikacji interpersonalnej, radzenia sobie ze stresem w miejscu pracy,
- więcej praktycznych zajęć w Centrum Symulacji Medycznej na fantomach, np. symulacja porodu naturalnego, wykonywanie iniekcji, nauka badania per vaginam,
- zmiana sposobu prowadzenia zajęć z farmakologii, które byłyby dopasowane do potrzeb kierunku np. nauka obliczania dawek leków,
- więcej zagadnień z zakresu wszelkiego rodzaju patologii ciąży, porodu oraz okresu noworodkowego (więcej zajęć praktycznych i praktyk z zakresu intensywnej terapii noworodka, chirurgii noworodka).

## Pielęgniarstwo

### I. Opracowanie wyników

#### 1. POPULACJA

1.1 **Odsetek badanych absolwentów** studiów: I stopnia – 26%, II stopnia - 25%,

- a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia: I stopnia – 124 (wyłącznie stacjonarne), II stopnia– 135 (w tym 60 uczestników studiów niestacjonarnych),  
b) liczba badanych absolwentów I stopnia – 32 (wyłącznie studia stacjonarne), II – 34 (w tym 11 uczestników studiów niestacjonarnych).

## 2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) **Aktywni absolwenci** wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych **stanowią**: I stopień - 100% badanych absolwentów, II stopień i jednolite magisterskie – 94%

b) aktywność na rynku pracy:

Wśród absolwentów studiów **I stopnia** – 69% wykonywało pracę zarobkową, 66% kontynuowało naukę, 3% prowadziło działalność gospodarczą, 3% pracowało bez wynagrodzenia; **II stopnia** - 79% wykonywało pracę zarobkową, 21% prowadziło działalność gospodarczą, 6% kształciło się, a 6% pozostawało bez pracy.

## 3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY

Wśród odpowiadających na pytania ankiety absolwentów studiów **I stopnia** – 18 osób pracowało na podstawie umowy o pracę, 4 osoby na podstawie umowy cywilno – prawnej;

**II stopnia**: 25 osób pracowało na podstawie umowy o pracę, a 2 osoby były zatrudnione na podstawie umowy cywilno – prawnej.

## 4. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN

Według absolwentów **umiejętności wymagane** na stanowisku pracy to: umiejętności manualne np.: zakładanie dostępu żylnego, przygotowywanie leków, podawanie leków pacjentom, wiedza specjalistyczna, umiejętności z zakresu organizacji pracy, sumienność, odporność na stres, umiejętność szybkiej reakcja.

**Propozycje zmian** treści programowych, które formułują absolwenci to:

- większa ilość zajęć, które pozwalałyby na rozwijanie umiejętności manualnych, na praktykach powinno się dopuszczać studentów do różnych czynności wykonywanych na oddziale, a nie tylko do czynności pielęgnacyjnych,
- drugi język obcy,
- rozszerzenie programu zajęć z pielęgniarstwa operacyjnego, urologii, przedmioty specjalistyczne,
- kształtowanie umiejętności z zakresu organizacji pracy, działania w sytuacjach stresowych,
- więcej zajęć z zakresu intensywnej terapii i pierwszej pomocy, ratownictwa medycznego,
- farmakologia - szersze omówienie leków, ich zastosowania, rozpuszczania i podawania, transfuzjologia.

## Fizjoterapia

### I. Opracowanie wyników

#### 1. POPULACJA

1.1 **Odsetek badanych absolwentów** studiów: I stopnia – **19%**, II stopnia - **28%**,

a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia: I stopnia – 131 (w tym 22 uczestników studiów niestacjonarnych), II stopnia– 97 (w tym 7 uczestników studiów niestacjonarnych),

b) liczba badanych absolwentów I stopnia – 25 (w tym 3 uczestników studiów niestacjonarnych), II stopnia – 27 (w tym 1 uczestnik studiów niestacjonarnych).

## **2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY**

a) **Aktywni absolwenci** wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych **stanowią**: I stopień - 100% badanych absolwentów, II – 96%.

b) aktywność na rynku pracy:

Wśród ankietowanych absolwentów studiów **I stopnia** – 100% kontynuowało naukę, 24% wykonywało pracę zarobkową, 8% pracowało bez wynagrodzenia, 8% było rolnikami, **II stopnia** - 78% wykonywało pracę zarobkową, 15% kontynuowało naukę, 7% prowadziło działalność gospodarczą, 4% pracowało bez wynagrodzenia, 4% pozostawało bez pracy, a 4% pracowało jako rolnicy.

## **3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY**

Wśród wypełniających ankietę absolwentów studiów **I stopnia** – 2 osoby pracowały na podstawie umowy o pracę, 2 absolwentów pracowało na podstawie umowy cywilno – prawnej, oraz 3 odbywało staż finansowany z Powiatowego Urzędu Pracy; **II stopnia**: 14 osób pracowało na podstawie umowy o pracę, 7 osób było zatrudnionych na podstawie umowy cywilno – prawnej, 1 absolwent odbywał staż finansowany z Powiatowego Urzędu Pracy, a 1 pracował bez umowy.

## **4. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN**

Według absolwentów **umiejętności wymagane** na stanowisku pracy to: wykonywanie zabiegów z zakresu fizykoterapii, wykonywanie masażu ręcznych, umiejętność masażu klasycznego, język obcy, udzielenie pomocy pacjentom, umiejętność zaplanowania, przeprowadzenia i zakończenia procesu rehabilitacji u pacjentów oddziału rehabilitacji, samodzielność, samowystarczalność, samodzielna organizacja pracy, sprzętów, środków, samodzielność w prowadzeniu dokumentacji i pozyskiwaniu wiedzy o pacjentach (z dokumentacji historii chorób), umiejętność pracy w "konflikcie interesów" z personelem pielęgniarskim.

**Propozycje zmian** treści programowych, które formułują absolwenci to: zajęcia z asertywności i komunikacji, współczesne metody fizjoterapeutyczne, masaż w odnowie biologicznej, zabiegi Spa, techniki terapii powięziowej, praca z dziećmi ze skoliozami, anatomia palpacyjna, Hydroterapia i balneoterapia w praktyce, lepsze przygotowanie do pracy poprzez zwiększenie liczby godzin zajęć praktycznych oraz ich różnorodność.

## **Dietetyka**

### **1. POPULACJA**

1.1 **Odsetek badanych absolwentów** studiów: I stopnia – **23%**, II stopnia - **22%**,

a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia: I stopnia – 60 (w tym 13 uczestników studiów niestacjonarne), II stopnia– 27 (wyłącznie studia stacjonarne),

b) liczba badanych absolwentów I stopnia – 14 (wyłącznie studia stacjonarne), II stopnia i jednolitych magisterskich – 6 (wyłącznie studia stacjonarne).

## 2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) **Aktywni absolwenci** wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych **stanowią**: I stopień - 100% badanych absolwentów, II stopień – 83%.

b) aktywność na rynku pracy:

Wśród absolwentów studiów **I stopnia** – 86% kontynuowało naukę, 43% wykonywało pracę zarobkową, a 7% pracowało bez wynagrodzenia, 7% to rolnicy; **II stopnia** - 50% wykonywało pracę zarobkową, 50% prowadziło działalność gospodarczą, 17% pozostawało bez pracy.

## 3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY

Wśród absolwentów studiów **I stopnia** – 3 osoby pracowały na podstawie umowy o pracę i tyle samo na podstawie umowy cywilno – prawnej; **II stopnia** 2 osoby pracowały na podstawie umowy o pracę, a 1 była zatrudniona na podstawie umowy cywilno – prawnej.

## 4. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN

Według absolwentów **umiejętności wymagane** na stanowisku pracy to: wiedza, umiejętność analizowania, znajomość zasad żywienia zbiorowego, zorganizowanej i szybkiej pracy oraz bardzo duża sprawność fizyczna i siła mięśni.

**Propozycje zmian** treści programowych, które formułują absolwenci to: zagadnienia związane rozpoczęciem i prowadzeniem własnej działalności, rozszerzenie treści związanych z żywieniem w różnych schorzeniach, różnym wieku, żywienie zbiorowe, system haccp.

## Audiofonologia

### 1. POPULACJA

1.1 **Odsetek badanych absolwentów** studiów: I stopnia – **33%**,

a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia: I stopnia – 48 (tylko studia stacjonarne)

b) liczba badanych absolwentów I stopnia – 16 (tylko studia stacjonarne)

### 2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) **Aktywni absolwenci** wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych **stanowią**: I stopień - 94% badanych absolwentów,

b) aktywność na rynku pracy:

Wśród ankietowanych absolwentów studiów **I stopnia** – 75% kontynuowało naukę, 44% wykonywało pracę zarobkową, 6% prowadziło działalność gospodarczą, 6% wykonywało pracę bez wynagrodzenia, a 6% pozostawało bez pracy.

### 3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY

Wszyscy ankietowani – 7 osób pracuje na podstawie umowy o pracę.

## 5. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN

Według absolwentów **umiejętności wymagane** na stanowisku pracy to: umiejętności interpersonalne, wykonywanie badań słuchu. Komunikacja z ludźmi głównie starszymi, wiedza specjalistyczna.

**Propozycje zmian** treści programowych, które formułują absolwenci to: więcej zajęć z protetyki słuchu, więcej zajęć w szpitalach, punktach protetycznych na kierunku audiofonologia, teoria powinna być pomniejszona na rzecz praktyki, protezowanie uszu, więcej zajęć z doboru aparatów, protetyki pod kątem technicznym, większy nacisk na programowanie, ustawianie i dopasowywanie aparatów słuchowych.

## Raport z monitorowania losów absolwentów Wydziału Nauk o Zdrowiu Collegium Medicum UMK w 3 lata po zakończeniu studiów

Badanie losów absolwentów prowadzone jest na podstawie Zarządzenia nr 103 Rektora UMK z dnia 5 lipca 2016 roku.

Dane przedstawione w Raporcie z 2018 roku dotyczą:

- absolwentów pięciu kierunków WNoZ, w 3 lata po zakończeniu studiów, którzy złożyli egzamin licencjacki, magisterski, w okresie pomiędzy 1 października 2013, a 30 września 2014.

### Ratownictwo medyczne

#### 1. POPULACJA

1.1 **Odsetek badanych absolwentów** studiów: I stopnia - **18%**,

- a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia: I stopnia – 99 (w tym 23 uczestników studiów niestacjonarnych),
- b) liczba badanych absolwentów I stopnia – 18 (w tym 1 uczestnik studiów niestacjonarnych).

#### 2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) **Aktywni absolwenci** wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych **stanowią**: 100% badanych absolwentów.

b) aktywność na rynku pracy:

Wśród absolwentów studiów **I stopnia** - 56% prowadziło działalność gospodarczą, 50% wykonywało pracę zarobkową, 33% kontynuowało naukę.

#### 3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY

Na to pytanie odpowiedziało 11 osób. Wśród absolwentów studiów I stopnia: 9 osób pracowało na podstawie umowy o pracę, 2 absolwentów pracowało na podstawie umowy cywilno – prawnej.

## 4. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN

Według absolwentów **umiejętności wymagane** na stanowisku pracy to: profesjonalizm, umiejętności praktyczne, manualne, zarządzanie zasobami ludzkimi, sprawność fizyczna,

pobieranie krwi u dzieci i dorosłych, decyzyjność, wklucia dożylne, wykonywanie EKG, pomiar parametrów życiowych

Propozycje zmian treści programowych, które formułują absolwenci to: więcej zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, które pozwolą doskonalić umiejętności manualne, mniej godzin wykładów, włączenie do programu analityki medycznej.

## **5. PODEJMOWANE KSZTAŁCENIE POMIĘDZY ZAKOŃCZENIEM STUDIÓW, A MOMENTEM BADANIA**

a) studia podyplomowe - brak odpowiedzi.

b) kursy zawodowe

cztery osoby podały następujące odpowiedzi: Konferencja medycyny ratunkowej, EPALS, Kurs OZW i interpretacja EKG, Kurs krwiodawstwa

c) edukacja policealna - nikt nie odpowiedział na to pytanie.

d) szkolenia "Inne"

szkolenie e-learning - 1 osoba

## **Położnictwo**

### **1. POPULACJA**

1.1 **Odsetek badanych absolwentów studiów:** I stopnia – **13%**; II stopnia - **35%**,

a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia: I stopnia – 141 (w tym 48 studia niestacjonarne); II stopnia – 17 (wyłącznie studia stacjonarne),

b) liczba badanych absolwentów I stopnia – 19 (wyłącznie studia stacjonarne); II stopnia – 6 (wyłącznie studia stacjonarne).

### **2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY**

a) **Aktywni absolwenci** wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych **stanowią:** I stopień - 100% badanych absolwentów, II stopień – 83%.

b) aktywność na rynku pracy:

Wśród absolwentów studiów **I stopnia** - 74% wykonywało pracę zarobkową, 21% prowadziło działalność gospodarczą, 16% kontynuowało naukę; **II stopnia** - 67% wykonywało pracę zarobkową, 17% prowadziło działalność gospodarczą, 17% pozostawało bez pracy.

### **3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY**

Wśród absolwentów, którzy udzielili odpowiedzi na to pytanie:

**Absolwenci studiów I stopnia** – 14 osób pracowało na podstawie umowy o pracę, 1 była zatrudniona na podstawie umowy cywilno – prawnej,

**Absolwenci studiów II stopnia** 4 osoby wykazały, że pracują na podstawie umowy o pracę.

### **5. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN**

Według absolwentów **umiejętności wymagane** na stanowisku pracy to: wiedza o laktacji, empatia, całokształt opieki medycznej nad ciężarną, rodzącą i położnicą, pielęgnowanie, umiejętność prawidłowej oceny sytuacji i szybkiego działania, umiejętności manualne, kreatywność, umiejętności organizacyjne.

**Propozycje zmian treści** programowych, które formułują absolwenci to: nauka języków obcych w szerszym zakresie, położenie dużego nacisku na kształtowanie umiejętności praktycznych, psychologia- trening umiejętności personalnych, chirurgia noworodka, seksuologia.

## **7. PODEJMOWANE KSZTAŁCENIE POMIĘDZY ZAKOŃCZENIEM STUDIÓW, A MOMENTEM BADANIA**

a) studia podyplomowe: Prawo medyczne

Trzy osoby udzieliły odpowiedzi:

b) kursy zawodowe

Siedem osób podało następujące odpowiedzi: Kurs kwalifikacyjny - Pielęgniarstwo rodzinne dla położnych, Problemy w laktacji, Kurs EKG, "Kurs szczepień dla noworodków, Kurs resuscytacji krążeniowo-oddechowej", kurs badań fizykalnych, Kurs instrumentariuszki dla położnych

c) edukacja policealna- nikt nie odpowiedział na to pytanie.

d) szkolenia "Inne"

Trzy osoby odpowiedziały:, Warsztaty, konferencje; Wszelkiego rodzaju kursy

## **Pielęgniarstwo**

### **1. POPULACJA**

1.1 **Odsetek badanych absolwentów** studiów: I stopnia – **6%**, II stopnia - **8%**,

a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia: I stopnia – 368 (w tym 66 studia niestacjonarne), II stopnia – 330 (w tym 163 uczestników studiów niestacjonarnych),

b) liczba badanych absolwentów I stopnia – 23 (w tym 1 uczestnik studiów stacjonarnych), II stopnia– 27 (w tym 5 uczestników studiów niestacjonarnych).

### **2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY**

a) **Aktywni absolwenci** wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych **stanowią**: I stopień - 96% badanych absolwentów, II stopień – 100%

b) aktywność na rynku pracy:

Wśród absolwentów studiów **I stopnia** – 87% wykonywało pracę zarobkową, 22% prowadziło działalność gospodarczą, 4% kontynuowało naukę; **II** - 89% wykonywało pracę zarobkową, 15% prowadziło działalność gospodarczą.

### **3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY**

Wśród odpowiadających na pytania ankiety absolwentów studiów **I stopnia** – 20 osób pracowało na podstawie umowy o pracę, 4 osoby na podstawie umowy cywilno – prawnej; **II stopnia**: 24 osoby pracowały na podstawie umowy o pracę, a 2 osoby były zatrudnione na podstawie umowy cywilno – prawnej.

### **4. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN**

Według absolwentów **umiejętności wymagane** na stanowisku pracy to: RKO, umiejętności pracowni pielęgniarskiej, odporność na stres, umiejętność samodzielnej opieki nad pacjentem, instrumentowanie do zabiegów operacyjnych, komunikatywność, organizacja i zarządzanie,



profesjonalne wykonywanie zadań pielęgniarskich, przeprowadzanie wywiadu pielęgniarskiego, myślenie analityczne, wykonywanie czynności instrumentalnych związanych z podawaniem leków różnymi drogami.

**.Propozycje zmian** treści programowych, które formułują absolwenci to: mniej teorii, więcej praktyki, mniejsze grupki studentów podczas praktyk by każdy mógł pracować z pacjentem, poszczególne zajęcia dotyczące pielęgniarstwa w danych klinikach, przedmiot pielęgniarstwo operacyjne, Praktyka z pielęgniarstwa onkologicznego, Prawo, Farmakologia, efektywniejsze organizowane zajęć praktycznych, nauka odpowiedniej komunikacji z pacjentem, rozmów z pacjentem w trudnych sytuacjach, czy z osobami chorymi psychicznie.

## **5. PODEJMOWANE KSZTAŁCENIE POMIĘDZY ZAKOŃCZENIEM STUDIÓW, A MOMENTEM BADANIA**

a) studia podyplomowe

Odpowiedź 1 absolwenta: Organizacja opieki geriatrycznej, paliatywnej i długoterminowej b) kursy zawodowe

Dwadzieścia dziewięć osób podało następujące odpowiedzi: kurs: "Wykonywanie i interpretacja zapisu EKG kurs specjalistyczny badania fizykalne dla pielęgniarek i położnych, Kurs kwalifikacyjny ochrony zdrowia pracujących, "Kurs Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa, Kurs specjalizacyjny z pielęgniarstwa operacyjnego, specjalizacja z anestezjologii i intensywnej terapii, kurs specjalistyczny Szczepienia ochronne.

c) edukacja policealna

Podano 1 odpowiedź -Sterylizacja medyczna

d) szkolenia "Inne"

Odpowiedzi podane przez jedenaście osób: Kursy specjalistyczne, kursy kwalifikacyjne, Specjalizacja, Konferencje

## **Fizjoterapia**

### **I. Opracowanie wyników**

#### **1. POPULACJA**

1.1 **Odsetek badanych absolwentów** studiów: I stopnia – **18%**, II stopnia - **10%**,

a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia: I stopnia – 195 (w tym 37 uczestników studiów niestacjonarnych), II stopnia– 232 (w tym 89 uczestników studiów niestacjonarnych),

b) liczba badanych absolwentów I stopnia – 35 (w tym 3 uczestników studiów niestacjonarnych), II stopnia– 24 (w tym 6 uczestników studiów niestacjonarnych).

#### **2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY**

a) **Aktywni absolwenci** wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych **stanowią**: I stopień - 94% badanych absolwentów, II stopień – 92%

b) aktywność na rynku pracy:

Wśród ankietowanych absolwentów studiów **I stopnia** – 49% wykonywało pracę zarobkową, 49% prowadziło działalność gospodarczą, 14% kontynuowało naukę, 6% pozostawało bez pracy, a 3% absolwentów pracowało bez wynagrodzenia, **II stopnia** - 58% wykonywało pracę

zarobkową, 38% prowadziło działalność gospodarczą, 8% pozostawało bez pracy, 4% pracowało bez wynagrodzenia.

### 3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY

Wśród wypełniających ankietę absolwentów studiów **I stopnia** – dziesięć osób pracowało na podstawie umowy o pracę, a jedenaście pracowało na podstawie umowy cywilno – prawnej; **II stopnia**: trzynaście osób pracowało na podstawie umowy o pracę, dwie osoby były zatrudnione na podstawie umowy cywilno – prawnej.

### 4. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN

Według absolwentów **umiejętności wymagane** na stanowisku pracy to: wiedza z zakresu fizjoterapii, diagnoza dolegliwości pacjenta, umiejętność wykonywania masażu klasycznego, planowanie i przeprowadzanie terapii, dostosowanie zabiegu do schorzenia, diagnoza i terapia dzieci i niemowląt, wiedza z zakresu fizjologii rozmowy z pacjentami z zagranicy, komunikatywność, nawiązywanie kontaktu z pacjentem, znajomość anatomii i biomechaniki.

**Propozycje zmian** treści programowych, które formułują absolwenci to: nowoczesne metody fizjoterapii, diagnostyka i terapia wad postawy, praca ze sprzętem do oceny wad postawy i analiza wyników badania, metody fizjoterapeutyczne, dużo więcej zajęć praktycznych, zajęcia ze specjalistycznych metod rehabilitacji, fizjoterapia pediatryczna, zagadnienia z prawa pracy.

### 5. PODEJMOWANE KSZTAŁCENIE POMIĘDZY ZAKOŃCZENIEM STUDIÓW, A MOMENTEM BADANIA

a) studia podyplomowe

Odpowiedź 2 absolwentów: Fizjoterapia w pediatrii, Przygotowanie pedagogiczne,

b) kursy zawodowe

Osiemnaście osób podało następujące odpowiedzi: Metoda rehabilitacji PNF, Medycyna manualna, Mulligan Concept, Kurs PNF, NDT Bobath, Fizjoterapia w geriatrici, Kurs Języka rosyjskiego do obsługi pacjentów z zagranicy, MTG, natomy Trains basic and advanced, Masaż tkanek głębokich

c) edukacja policealna - brak odpowiedzi

d) szkolenia "Inne"

Odpowiedzi podane przez 2 osoby: warsztaty, przewód doktorski

## Dietetyka

### 1. POPULACJA

1.1 **Odsetek badanych absolwentów** studiów: I stopnia – **16%**, II stopnia - **22%**,

a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia: I stopnia – 98 (w tym 20 uczestników studiów niestacjonarne), II stopnia – 69 (wyłącznie studia stacjonarne),

b) liczba badanych absolwentów I stopnia – 16 (w tym 1 osoba studia niestacjonarne), II stopnia – 15 (wyłącznie studia stacjonarne).

### 2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) **Aktywni absolwenci** wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych **stanowią**: I stopień - 94% badanych absolwentów, II stopień – 80%

b) aktywność na rynku pracy:

Wśród absolwentów studiów **I stopnia** – 56% wykonywało pracę zarobkową, 44% prowadziło działalność gospodarczą, a 6% pozostawało bez pracy; **II stopnia** - 47% prowadziło działalność gospodarczą, 33% wykonywało pracę zarobkową, 20% pozostawało bez pracy, 7% kontynuowało kształcenie, a 7% pracowało bez wynagrodzenia.

### **3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY**

Wśród absolwentów studiów **I stopnia** – dziewięć osób pracowało na podstawie umowy o pracę; **II stopnia**: cztery osoby podały, że pracowały na podstawie umowy o pracę, a jedna, że była zatrudniona na podstawie umowy cywilno – prawnej.

### **4. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH**

Według absolwentów **umiejętności wymagane** na stanowisku pracy to: indywidualne podejście do pacjenta/klienta, odporność na stres, zarządzanie sprzedażą, samodzielność, dokładność, znajomość zasad żywienia w szpitalach, umiejętność przekazywania wiedzy z zakresu żywienia w danej jednostce chorobowej.

**Propozycje zmian** treści programowych, które formułują absolwenci to: praktyczna nauka zawodu - więcej zajęć praktycznych.

### **5. PODEJMOWANE KSZTAŁCENIE POMIĘDZY ZAKOŃCZENIEM STUDIÓW, A MOMENTEM BADANIA**

a) studia podyplomowe- brak odpowiedzi

b) kursy zawodowe

Pięć osób podało następujące odpowiedzi: Akademia Brillance, Podstawy monitorowania badań klinicznych, Edukator w cukrzycy, Szkolenie z żywienia dzieci z padaczką ma diecie ketogenicznej, Dieta dla seniora

c) edukacja policealna - brak odpowiedzi

d) szkolenia "Inne"

Odpowiedzi podane przez 4 osoby: szkolenia, wykłady ogólnopolskie, konferencje.

## **III. Wnioski**

- Większość absolwentów WNoZ jest aktywnych zawodowo (najczęściej w wyuczonym zawodzie), bądź kontynuuje naukę na studiach II stopnia.
- Ze względu na praktyczny charakter prowadzonych kierunków na WNoZ większość absolwentów postuluje zwiększenie liczby zajęć praktycznych i praktyk zawodowych oraz stwarzania w czasie ich trwania możliwości wykorzystywania wiedzy teoretycznej w praktyce.
- Studenci wskazują na potrzebę kształtowania w toku studiów umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej zarówno z podopiecznymi jak i współpracownikami, oraz kształtowania umiejętności związanych z radzeniem sobie ze stresem i sytuacjami trudnymi.
- Część oczekiwanych przez studentów studiów licencjackich kompetencji, jest realizowanych dopiero na poziomie magisterskim.

#### **IV. Końcowe Rekomendacje Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia:**

1. Doskonalenie jakości kształcenia praktycznego poprzez:
  - efektywniejsze wykorzystanie czasu przeznaczanego na realizację zajęć praktycznych;
  - wykorzystanie w większym stopniu możliwości kształcenia w oparciu o metody symulacji zwłaszcza realizowane na symulatorach wysokiej wierności;
  - informowanie studentów o możliwości realizacji dodatkowych zajęć w Centrum Symulacji Medycznej oraz dodatkowych praktykach zawodowych organizowanych przez Biuro Karier CM.
  - zorganizowanie przez Wydziałowy Zespół ds. Organizacji Praktyk Studenckich wraz Radą ds. Jakości Kształcenia zebrania z przedstawicielami jednostek organizacyjnych realizujących zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w celu omówienia propozycji zmian zmierzających do efektywniejszego wykorzystania czasu przeznaczanego na realizację zajęć praktycznych. Analiza efektów kształcenia przypisanych do danego przedmiotu oraz ich weryfikacja.
2. Zwrócenie większej uwagi w procesie kształcenia na metody nauczania, pozwalające na kształtowanie kompetencji społecznych, które absolwenci wskazywali jako jedne z najbardziej pożądanых w pracy zawodowej (umiejętności z zakresu odporność na stres, pracy w zespole, komunikatywności i samodzielności).

Przewodniczący Wydziałowej Rady  
ds. Jakości Kształcenia

dr Kamila Faleńczyk

Wydziałowy Koordynator  
ds. Jakości Kształcenia

Raport powstał we współpracy z Panią mgr Barbarą Kulińską – specjalistą ds. Analizy Jakości Kształcenia CM

PRODZIEKAN  
Wydziału Nauk o Zdrowiu

dr hab. Maria Młopocka