

Raport z monitorowania losów absolwentów Wydziału Nauk o Zdrowiu Collegium Medicum UMK w 6 m-cy po zakończeniu studiów

Badanie losów absolwentów zostało prowadzone na podstawie Zarządzenia nr 103 Rektora UMK z dnia 5 lipca 2016 roku.

Dane przedstawione w Raporcie z 2019 roku dotyczą:

- absolwentów siedmiu kierunków WNoZ, w 6-mcy po zakończeniu studiów, którzy złożyli egzamin licencjacki, magisterski, doktorski w okresie pomiędzy 1 października 2017, a 30 września 2018. Analizowano sytuację absolwentów, którzy obronili się w trakcie roku akademickiego.

Ratownictwo medyczne

I. Opracowanie wyników

1. POPULACJA

1.1 **Odsetek badanych absolwentów studiów: I stopnia - 29%,**

- a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia: I stopnia – 65 (w tym 20 uczestników studiów niestacjonarnych),
- b) liczba badanych absolwentów I stopnia - 19 (w tym 7 uczestników studiów niestacjonarnych).

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) **Aktywni absolwenci** wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych stanowili 100% badanych absolwentów.

b) **aktywność na rynku pracy:**

Wśród absolwentów studiów **I stopnia** -63% wykonywało pracę zarobkową, 47% kontynuowało naukę, 16% prowadziło działalność gospodarczą.

3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY

Wśród absolwentów studiów I stopnia: osiem osób pracowało na podstawie umowy o pracę, pięciu absolwentów pracowało na podstawie umowy cywilno-prawnej.

4. GDZIE PRACUJĄ NIEKONTYNUUJĄCY NAUKI ABSOLWENCI

a) **kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska**

Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie to kategoria pracy, którą 64% respondentów wskazało jako obszar zatrudnienia.

Po 9% odpowiadających na to pytanie absolwentów, wskazało następujące obszary wykonywanej pracy–Bezpieczeństwo i służby ochrony, Hotelarstwo/Turystyka/Rekreacja, Logistyka/Transport/Dystrybucja/Zakupy, Sprzedaż/Obsługa klienta.

b) **miejsce pracy (nazwa pracodawcy, stanowisko)**

Dwanaście osób wskazało swoje miejsce pracy. Siedmiu absolwentów pracuje na stanowisku Ratownika medycznego. Pozostałe osoby (po jednej) to: Strażak, Kierownik recepcji, Pracownik ds. zaopatrzenia/magazynów, Pracownik ds. obsługi klienta.

5. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN

Według absolwentów umiejętności wymagane na stanowisku pracy to: opanowanie, prowadzenie zajęć z zakresu ratownictwa, opieka nad pacjentem, wykonywanie zabiegów, komunikatywność.

Propozycje zmian treści programowych, które formułują absolwenci to: zwiększenie ilości praktyk zawodowych, zajęć z medycznych czynności ratunkowych, zajęć na fantomach, poprawienie jakości prowadzenia zajęć przez nauczycieli.

Położnictwo

I. Opracowanie wyników

1. POPULACJA

1.1 **Odsetek badanych absolwentów studiów:** I stopnia – **43%**; II stopnia - **61%**,

a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia: I stopnia – 69 (wyłącznie studia stacjonarne); II stopnia – 33 (wyłącznie studia stacjonarne),

b) liczba badanych absolwentów I stopnia – 30(wyłącznie studia stacjonarne); II stopnia – 20 (wyłącznie studia stacjonarne).

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) **Aktywni absolwenci** wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych stanowią: I stopień -100% badanych absolwentów, II stopień – 95%.

b) aktywność na rynku pracy:

Wśród absolwentów studiów **I stopnia** - 70% kontynuowało naukę, 57% wykonywało pracę zarobkową, 7% prowadziło działalność gospodarczą, a 3% podejmowało pracę bez wynagrodzenia, **II stopnia** - 65% wykonywało pracę zarobkową, 40% prowadziło działalność gospodarczą, 5% kontynuowało naukę, a 5% pozostawało bez pracy.

3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY

Wśród absolwentów studiów:

I stopnia – dziesięć osób pracowało na podstawie umowy o pracę, siedem osób było zatrudnionych na podstawie umowy cywilno-prawnej

II stopnia - jedenaście osób wykazało, że pracują na podstawie umowy o pracę. Cztery osoby były zatrudnione na podstawie umowy cywilno- prawnej.

4. GDZIE PRACUJĄ NIEKONTYNUUJĄCY NAUKI ABSOLWENCI

a) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie to kategoria pracy, którą 93% odpowiadających na to pytanie wskazało jako obszar zatrudnienia, kolejne 7% wskazało kategorię pracy – Sprzedaż/Obsługa klienta.

b) miejsce pracy (nazwa pracodawcy, stanowisko)

Trzydzieści osób wskazało swoje miejsce pracy – dwadzieścia siedem pracuje na stanowisku Położnej/ego, jedna jest Pracownikiem ds. obsługi klienta, a jedna Pracownikiem ds. sprzedaży.

5. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN

Według absolwentów **umiejętności wymagane** na stanowisku pracy to: umiejętności zabiegowe, wiedza specjalistyczna, iniekcje u noworodka, umiejętność pracy w stresie, wytrzymałość psychiczna, wiedza z zakresu opieki nad kobietą po porodzie, obliczanie dawek leków, komunikacja z pacjentem.

Propozycje zmian treści programowych, które formułują absolwenci to: mniejsze grupy ćwiczeniowe, zajęcia chirurgii neonatologicznej i pielęgnacji noworodka leczonych chirurgicznie, praktyka w salach operacyjnych jako instrumentariuszka; zajęcia przygotowujące do rozmów z pacjentem na trudne tematy (ciężka choroba, poronienie, śmierć dziecka); opieka nad dzieckiem do 3 r. ż., zagadnienia z zakresu działalności gospodarczej – jak zacząć; więcej zajęć z położnictwa, neonatologii i ginekologii.

Pielęgniarstwo

I. Opracowanie wyników

1. POPULACJA

1.1 **Odsetek badanych absolwentów** studiów: I stopnia – **44%**, II stopnia - **42%**,

a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia: I stopnia – 87 (wyłącznie stacjonarne), II stopnia– 124 (w tym 41 uczestników studiów niestacjonarnych),

b) liczba badanych absolwentów I stopnia – 38 (wyłącznie studia stacjonarne), II stopnia i jednolitych magisterskich – 52 (w tym 15 uczestników studiów niestacjonarnych).

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) **Aktywni absolwenci** wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych stanowią: I stopień - 100% badanych absolwentów, II– 100%

b) aktywność na rynku pracy:

Wśród absolwentów studiów **I stopnia** – 87% wykonywało pracę zarobkową, 66% kontynuowało naukę, 11% prowadziło działalność gospodarczą; **II stopnia** -96% wykonywało pracę zarobkową, 8% prowadziło działalność gospodarczą, 6% kształciło się.

3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY

Wśród odpowiadających na pytania ankiety absolwentów studiów **I stopnia** – trzydzieści jeden osób pracowało na podstawie umowy o pracę, a trzy osoby na podstawie umowy cywilno -prawnej; **II stopnia**: czterdzieści siedem osób pracowało na podstawie umowy o pracę, a trzynaście osób było zatrudnione na podstawie umowy cywilno- prawnej.

4. GDZIE PRACUJĄ NIEKONTYNUUJĄCY NAUKI ABSOLWENCI

a) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie to kategoria pracy, którą 96% odpowiadających na to pytanie wskazało jako obszar zatrudnienia. Po1% badanych, jako kategorię pracy wskazało następujące obszary: Edukacja/Szkolenia; Grafika/Plastyka/DTP/Konserwacja zabytków; Opieka społeczna.

b) miejsce pracy (nazwa pracodawcy, stanowisko)

Osiemdziesiąt cztery osoby wskazały swoje miejsce pracy – siedemdziesiąt dziewięć pracuje na stanowisku Pielęgniarki/arza, jedna jest Trenerem (Centrum Symulacji CM), jedna jest Nauczycielem ratownictwa medycznego, a jedna Położną/nym.

c) zadowolenie z pracy

Czterdzieści trzy osoby były zadowolone ze swojej pracy (52%), 23%, czyli dziewiętnaście osób, określiło swoje zadowolenie z pracy jako – ani jestem ani nie jestem zadowolony/a. Osiemnaście osób było zdecydowanie zadowolonych (22%), dwie osoby (2%) całkowicie nie zgodziły się ze stwierdzeniem, że są zadowolone z pracy. Jeden absolwent (1%) był zadowolony z wykonywanej obecnie pracy.

5. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN

Według absolwentów **umiejętności wymagane** na stanowisku pracy to: umiejętności pielęgniarskie, szybkie podejmowanie decyzji i opanowane czynności manualne, umiejętność pracy w sytuacjach stresowych, sumienność, zaangażowanie, umiejętność podawania leków, współpracy z pacjentem i komunikacji z rodzicami i dzieckiem, znajomość języka obcego, odpowiedzialność, punktualność, prawdomówność, empatia i opanowanie, wiedza specjalistyczna, opatrywanie ran, praca w zespole, szybkie uczenie się, odpowiednia ocena sytuacji.

Propozycje zmian treści programowych, które formułują absolwenci to: większy nacisk na praktyczną naukę zawodu, symulacja sytuacji medycznych i zachowania pacjentów, farmakologia, mniejsze grupy podczas praktyk, obliczanie dawek leków (rozcieńczanie), a mniejsze skupienie na formułowaniu diagnoz i planów opieki, szczepienia ochronne, wypisywanie recept, przekazywanie treści, które mają coś wspólnego z pracą pielęgniarki, język migowy, więcej zajęć z psychologii, które obejmą zagadnienia śmierci, krytyki, radzenia sobie ze stresem, wiedza dotycząca zakładania własnej działalności gospodarczej.

Fizjoterapia

I. Opracowanie wyników

1. POPULACJA

1.1 **Odsetek badanych absolwentów** studiów: I stopnia – **39%**, II stopnia i jednolitych magisterskich - **54%**,

a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia: I stopnia – 112 (w tym 14 uczestników studiów niestacjonarnych), II stopnia i jednolitych magisterskich – 105 (w tym 16 uczestników studiów niestacjonarnych),

b) liczba badanych absolwentów I stopnia – 44 (w tym 2 uczestników studiów niestacjonarnych), II stopnia i jednolitych magisterskich – 57 (w tym 8 uczestników studiów niestacjonarnych).

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) **Aktywni absolwenci** wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych stanowią: I stopień - 91% badanych absolwentów, II stopień i jednolite magisterskie – 95%

b) aktywność na rynku pracy:

Wśród ankietowanych absolwentów studiów **I stopnia** – 86% kontynuowało naukę, 23% wykonywało pracę zarobkową, 9% pozostawało bez pracy, a 2% prowadziło działalność gospodarczą; **II stopnia i jednolitych magisterskich** -91% wykonywało pracę zarobkową, 5% prowadziło działalność gospodarczą, 5% pozostawało bez pracy.

3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY

Wśród wypełniających ankietę absolwentów studiów **I stopnia** – pięć osób pracowało na podstawie umowy o pracę, pięciu na podstawie umowy cywilno – prawnej. Jeden absolwent odbywał staż finansowany z Powiatowego Urzędu Pracy, a dwóch kolejnych wykonywało pracę bez umowy; **II stopnia i jednolitych magisterskich**: czterdzieści osób pracowało na podstawie umowy o pracę, a siedemnaście było zatrudnionych na podstawie umowy cywilno – prawnej.

4. GDZIE PRACUJĄ NIEKONTYNUUJĄCY NAUKI ABSOLWENCI

a) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Jako kategorię pracy wskazano: Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie (93%), Sprzedaż/Obsługa klienta (6%), Praca asystencka/personel biurowy(2%).

b) miejsce pracy (nazwa pracodawcy, stanowisko)

Sześćdziesiąt dwie osoby wskazały swoje miejsce pracy – czterdzieści siedem pracuje na stanowisku Fizjoterapeuty, dwie osoby to Fizjoterapeuci- sprzedawcy, dwie są Pracownikami ds. sprzedaży. Jeden absolwent pracuje jako Administrator medyczny, a jeden wykonuje pracę Masażysty.

c) zadowolenie z pracy

Trzydziestu dwóch absolwentów, odpowiadających na to pytanie, było zadowolonych ze swojej pracy. Piętnaście osób, czyli 25%, określiło swoje zadowolenie jako – ani jestem ani nie jestem zadowolony/a. Siedem osób (12%) całkowicie zgodziło się ze stwierdzeniem, że są zadowolone z wykonywanej pracy, a kolejne pięć (8%), zupełnie odwrotnie – całkowicie nie było zadowolone z pracy. Jeden absolwent zdecydowanie nie był zadowolony z miejsca pracy (4%).

5. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN

Według absolwentów **umiejętności wymagane** na stanowisku pracy to: praca zespołowa, dyspozycyjność, dokładność, komunikatywność, wiedza specjalistyczna, wykonywanie masażu, wykonywanie zabiegów, praca z pacjentem indywidualnym oraz grupą pacjentów, kinezyterapia, usprawnianie pacjenta po udarze, wiedza z zakresu neurologii, dobranie terapii do stanu pacjenta, praca z pacjentem w starszym wieku, obsługa sprzętu do fizjoterapii, zaradność.

Propozycje zmian treści programowych, które formułują absolwenci to: wprowadzenie większej liczby zajęć praktycznych, więcej medycznych czynności ratunkowych, rehabilitacja wad postawy, zajęcia z medycyny fizykalnej – omawianie fali uderzeniowej, lasera wysokoenergetycznego; odpowiedni dobór prowadzących do zajęć (mających wiedzę na dany temat), tworzenie programu usprawniania, metody specjalistyczne typu Vojta, Bobath, PNF, prowadzenie własnej działalności gospodarczej (jak zacząć, prowadzenie księgowości), wiedza z zakresu pediatrii i sportu.

Dietetyka

1. POPULACJA

- 1.1 **Odsetek badanych absolwentów** studiów: I stopnia – 17%, II stopnia - 50%,
a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia: I stopnia – 48 (w tym 12 uczestników studiów niestacjonarnych), II stopnia – 30 (w tym 9 uczestników studiów niestacjonarnych),
b) liczba badanych absolwentów I stopnia – 8 (w 2 uczestników studiów niestacjonarnych), II stopnia i jednolitych magisterskich – 15 (w 6 uczestników studiów niestacjonarnych).

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

- a) **Aktywni absolwenci** wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych stanowią: I stopień - 88% badanych absolwentów, II stopień i jednolite magisterskie – 100%

- b) aktywność na rynku pracy:

Wśród absolwentów studiów **I stopnia** – 75% kontynuowało naukę, 13% wykonywało pracę zarobkową, 13% pozostawało bez pracy, 13% pracowało bez wynagrodzenia, a kolejne 13% to rolnicy **II stopnia** -60% wykonywało pracę zarobkową, 47% prowadziło działalność gospodarczą, 13% kontynuowało naukę.

3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY

Wśród absolwentów studiów **I stopnia** – jedna osoba pracowała na podstawie umowy o pracę; **II stopnia**: siedem osób podało, że pracowały na podstawie umowy o pracę, dwie, że były zatrudnione na podstawie umowy cywilno-prawnej, a jedna, że wykonywała pracę bez umowy.

4. GDZIE PRACUJĄ NIEKONTYNUUJĄCY NAUKI ABSOLWENCI

- a) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Jako kategorię pracy wskazano:

Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie (50%)

Dyplomacja/Współpraca międzynarodowa (13%)

Logistyka/Transport/Dystrybucja/Zakupy (13%)

Nieruchomości (13%)

Praca asystencka/personel biurowy (13%)

- b) miejsce pracy (nazwa pracodawcy, stanowisko)

Dziesięć osób wskazało swoje miejsce pracy – trzy są Dietetykami, dwóch ankietowanych pracuje na stanowisku Asystenta/teki, jedna jest Pracownikiem ds. zaopatrzenia/magazynów, kolejna pracuje na stanowisku ds. współpracy z zagranicą, a jedna jest Pośrednikiem w obrocie nieruchomościami.

5. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN

Według absolwentów **umiejętności wymagane** na stanowisku pracy to: wiedza specjalistyczna, komunikatywność.

Propozycje zmian treści programowych, które formułują absolwenci to: wiedza na temat założenia własnej firmy, zajęcia praktyczne z układania planów żywieniowych, prowadzenia

wywiadów; zajęcia praktyczne oparte na dłuższej współpracy z pacjentem, prowadzenie pacjentów z cukrzycą, z chorobami tarczycy, chorobami nerek, dną moczanową, chorobami układu rozrodczego, chorobami neurologicznymi; interpretacja wyników badań i połączenie z dietoterapią, podejście psychologiczne do pacjenta/klienta.

Audiofonologia

I. Opracowanie wyników

1. POPULACJA

1.1 **Odsetek badanych absolwentów studiów: I stopnia – 34%,**

a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia: I stopnia – 47 (wyłącznie studia stacjonarne)

b) liczba badanych absolwentów I stopnia – 16 (wyłącznie studia stacjonarne)

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) **Aktywni absolwenci** wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych **stanowią: I stopień - 94%** badanych absolwentów,

b) aktywność na rynku pracy:

Wśród ankietowanych absolwentów studiów **I stopnia – 63%** kontynuowało naukę, **44%** wykonywało pracę zarobkową, a **6%** pozostawało bez pracy.

3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY

Siedem osób odpowiedziało na pytanie o formę zatrudnienia – cztery pracują na podstawie umowy o pracę, a trzy na podstawie umowy cywilno – prawnej.

4. GDZIE PRACUJĄ NIEKONTYNUUJĄCY NAUKI ABSOLWENCI

a) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Jako kategorię pracy wskazano: Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie (50%), Sprzedaż/Obsługa klienta (25%), Praca asystencka/personel biurowy (25%).

b) miejsce pracy (nazwa pracodawcy, stanowisko)

Siedem osób wykazało swoje miejsce pracy, a cztery z nich ujawniły stanowisko pracy. Jedna osoba jest Protetykiem słuchu, kolejna Specjalistą ds. kontroli umów, następną jest Audiofonologiem, a jedna pracuje na stanowisku Rejestratorki medycznej

5. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN

Według absolwentów **umiejętności wymagane** na stanowisku pracy to: badanie słuchu – audiometria totalna, tympanometria.

Propozycje zmian/zawarcia treści programowych, które formułują absolwenci to: więcej zajęć z protetyki słuchu, dobierania aparatów słuchowych, możliwość zdobycia uprawnień pedagogicznych.

Elektroradiologia

I. Opracowanie wyników

1. POPULACJA

1.1 **Odsetek badanych absolwentów studiów: I stopnia – 39%,**

- a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia: I stopnia – 61(w tym 32 studia niestacjonarne)
- b) liczba badanych absolwentów I stopnia – 24 (w tym 11 studia niestacjonarne)

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) **Aktywni absolwenci** wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych **stanowią**: I stopień - 96% badanych absolwentów,

b)aktywność na rynku pracy:

Wśród ankietowanych absolwentów studiów **I stopnia** – 54% wykonywało pracę zarobkową, 50% kontynuowało naukę, 17% prowadziło działalność gospodarczą, 4% pozostawało bez pracy, a 4% wykonywało pracę bez wynagrodzenia.

3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY

Trzydzieści osób odpowiedziało na pytanie o formę zatrudnienia – sześć pracuje na podstawie umowy o pracę, a siedem na podstawie umowy cywilno – prawnej.

4. GDZIE PRACUJĄ NIEKONTYNUUJĄCY NAUKI ABSOLWENCI

a) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Jako kategorię pracy wskazano: Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie (62%), Sprzedaż/Obsługa klienta (23%), IT (8%), Szkolnictwo wyższe (8%).

b) miejsce pracy (nazwa pracodawcy, stanowisko)

Trzydzieści osób wskazało swoje miejsce pracy. Siedmiu absolwentów pracuje na stanowisku Elektroradiologa, jeden jest Farmaceutą, a jeden Technikiem. Jeden ankietowany jest Specjalistą systemów operacyjnych i skryptowych, kolejny kierownikiem salonu. Jedna osoba jest Pracownikiem ds. obsługi klienta, a jeszcze inna Pracownikiem ds. sprzedaży/ obsługi klienta.

5. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN

Według absolwentów **umiejętności wymagane** na stanowisku pracy to: posługiwanie się sprzętem laboratoryjnym, obsługa komputera i realizacja recept, kurs ochrony radiologicznej, prawidłowe wykonywanie zdjęć RTG, zarządzanie i wsparcie serwisowe active directory.

Propozycje zmian treści programowych, które formułują absolwenci to: zajęcia z języka obcego, jak najczęściej zajęć praktycznych, praca z pacjentem, anatomia radiologiczna, radiologia stomatologiczna.

II. Wnioski Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia

- Większość absolwentów WNoZ jest aktywnych zawodowo (większość w wyuczonym zawodzie), bądź kontynuuje naukę na studiach II stopnia.
- Ze względu na praktyczny charakter prowadzonych kierunków na WNoZ znaczny odsetek absolwentów postuluje zwiększenie liczby zajęć praktycznych i praktyk zawodowych oraz stwarzania w czasie ich trwania większych możliwości wykorzystywania wiedzy teoretycznej w praktyce.

3. Studenci wskazują na potrzebę kształtowania w toku studiów umiejętności związanych z uruchomieniem i prowadzeniem działalności gospodarczej, umiejętności pozwalających na radzenie sobie ze stresem i sytuacjami trudnymi oraz zwiększenie zajęć w zakresie komunikacji interpersonalnej.

4. Część oczekiwanych przez studentów studiów licencjackich kompetencji, jest realizowanych na poziomie magisterskim lub kształcenia podyplomowego.

IV. Rekomendacje Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia:

1. Zwiększenie kompetencji językowych z naciskiem na naukę języków obcych np. j.angielskiego w zakresie medycznym.

2. Utworzenie mniejszych grupy ćwiczeniowych i na praktykach zawodowych.

3. Położenie nacisku na poszerzenie zakresu umiejętności praktycznych na wszystkich kierunkach poprzez praktyczną naukę zawodu również w specjalistycznych działach.

4. Zwiększenie udziału studentów w ćwiczeniach metodą symulacji medycznych.

5. Położenie nacisku na poszerzenie zakresu praktycznych umiejętności dotyczących farmakologii.

6. Zaproponowanie studentom dodatkowych zajęć z psychologii klinicznej.

7. Nauka prowadzenia własnej działalności gospodarczej.

8. Nauka samodzielnego tworzenia planów opieki, rehabilitacji, dietetyki oraz z zakresu audiofonologii dla indywidualnych pacjentów.

9. Ułatwienie zdobycia przygotowania pedagogicznego oraz odpowiednich uprawnień.

dr Kamila Faleńczyk



Wydziałowy Koordynator
ds. Jakości Kształcenia

dr hab. Marta Muszalik, prof. UMK



Przewodniczący Wydziałowej Rady
ds. Jakości Kształcenia

PRODZIEKAN
Wydziału Nauk o Zdrowiu

Raport powstał we współpracy z Panią mgr Barbarą Kulińską – specjalistą ds. Analizy Jakości Kształcenia CM

dr hab. Maria Kłopotnik, prof. IIMK

