

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **Nauki kliniczne. Techniki zabiegów medycznych (1800-R1-NKTZM-S1L)**

Nazwa w języku polskim:

Nazwa w jęz. angielskim: **Clinical Sciences. Techniques of Medical Procedures**

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: KATEDRA RATOWNICTWA MEDYCZNEGO
Przedmiot dla jednostki: Wydział Nauk o Zdrowiu
Cykl dydaktyczny: Semestr letni 2024/25
Koordynator przedmiotu cyklu: dr Przemysław Żuratyński
dr Aleksandra Jaworska-Czerwińska

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Egzamin

Język wykładowy:

polski

Skrócony opis:

Przedmiot techniki zabiegów medycznych ma na celu nabycie przez studenta podstawowych technik medycznych. Student zdobywa wiedzę na temat postępowania zgodnego z zasady aseptyki i antyseptyki. Student potrafi wykonać liczne procedury medyczne potrzebne do pracy w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym jak i w Zespole Ratownictwa Medycznego. Przedmiot podzielony jest na 2 semestry.

Opis:

Techniki zabiegów medycznych są przedmiotem, na którym przyszły absolwent ratownictwa medycznego nabywa umiejętności niezbędnych do wykonywania procedur medycznych.

Przedmiot techniki zabiegów medycznych ma na celu nabycie przez studenta podstawowych technik medycznych. Student zdobywa wiedzę na temat postępowania zgodnego z zasady aseptyki i antyseptyki. Student potrafi wykonać liczne procedury medyczne potrzebne do pracy w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym jak i w Zespole Ratownictwa Medycznego.

Literatura:

Podstawy Pielęgniarstwa. Tom 2. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej.; Autorzy: Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A.; Wydawnictwo PZWL; Warszawa 2019r.
Flake F., Runggaldier K., Ratownictwo medyczne. Procedury od a do z. Wyd: Edra Urban & Partner, Wrocław, 2021
Medyczne Czynności Ratunkowe. Autorzy: Paciorek P., Patrzala A.; Wydawnictwo PZWL; Warszawa 2015r.
Campbell J.E.(red.): ITLS International Trauma Life Support : Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna.
Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 kwietnia 2016 r. w sprawie medycznych czynności ratunkowych i świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego
„Na Ratunek” (Wydawnictwo ELAMED)
Procedury Kliniczne w Medycynie Ratunkowej. Autorzy: Roberts R.R., Hedges J.H.; Wydawnictwo Elsevier Urban&Partner; Wrocław 2012r.
Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne, Autorzy: K. Klimaszewska, A. Baranowska, E. Krajewska-Kułak, Wyd. I, Wydawnictwo: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017r.

Metody i kryteria oceniania:

Przedmiot kończy się egzaminem z przedmiotu.
Zakres tematyczny egzaminu obejmuje 1 i 2 semestr przedmiotu.

Przewiduje się następującą weryfikację efektów uczenia się:
Egzamin pisemny - teoretyczny – W1 - W6
Egzamin praktyczny - sprawdzenie umiejętności – U1 - U4
Kolokwium cząstkowe – W1 - W 6; U1 - U4
Aktywność - K1

Praktyki zawodowe:

Nie dotyczy.

Całkowity nakład pracy studenta

1. Godziny obowiązkowe realizowane z udziałem nauczyciela
 - udział w wykładach - 10 godzin (0,33 ECTS)
 - udział w ćwiczeniach - 50 godzin (1,67 ECTS)60 h = 2 ECTS
2. Czas poświęcony przez studenta na pracę indywidualną:
 - czytanie literatury i analiza materiałów multimedialnych - 15 h (0,5 ECTS)
3. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:
 - przygotowanie do zaliczenia - 5h (0,17 ECTS)
 - przygotowanie do egzaminu i udział na egzaminie - 10 (0,33)

Łączny nakład pracy: 90 h = 3 ECTS

Informacje o zajęciach w cyklu 2024/25

1. Godziny obowiązkowe realizowane z udziałem nauczyciela
 - udział w wykładach - 20 godzin (0,67 ECTS)
 - udział w ćwiczeniach - 40 godzin (1,33 ECTS)60 h = 2 ECTS
2. Czas poświęcony przez studenta na pracę indywidualną:
 - czytanie literatury i analiza materiałów multimedialnych - 20 h (0,67 ECTS)
3. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:
 - przygotowanie do zaliczenia - 10h (0,33 ECTS)

Łączny nakład pracy: 90 h = 3 ECTS

Efekty uczenia się - wiedza

Student zna i rozumie:

- C.W46.; zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia;
- C.W50.; techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego;
- C.W51.; zasady aseptyki i antyseptyki;
- C.W54.; wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń;
- C.W65.; wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania;
- C.W97; zasady cewnikowania pęcherza moczowego;
- C.W98.; procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka;

Efekty uczenia się - umiejętności

Student potrafi:

- C.U9.; układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;
- C.U20.; podawać pacjentowi leki i płyny;
- C.U22.; zakładać zgłębnik dożołądkowy;
- C.U23.; zakładać cewnik do pęcherza moczowego;

Efekty uczenia się - kompetencje społeczne

Student jest gotowy do:

- K5. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

Metody dydaktyczne eksponujące

- pokaz
- symulacyjna (gier symulacyjnych)

Metody dydaktyczne podające

- opis
- pogadanka
- wykład informacyjny (konwencjonalny)
- wykład konwersatoryjny
- wykład problemowy

Metody dydaktyczne poszukujące

- ćwiczeniowa
- obserwacji
- studium przypadku
- sytuacyjna

Rodzaj przedmiotu

przedmiot obowiązkowy

Wymagania wstępne

Student do realizacji przedmiotu powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii. Zaliczony 1 semestr i cz. 1 przedmiotu.

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:

Egzamin

Skrócony opis:

Przedmiot techniki zabiegów medycznych ma na celu nabycie przez studenta podstawowych technik medycznych. Student zdobywa wiedzę na temat postępowania zgodnego z zasady aseptyki i antyseptyki. Student potrafi wykonać liczne procedury medyczne potrzebne do pracy w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym jak i w Zespole Ratownictwa Medycznego. Przedmiot podzielony jest na 2 semestry.

Opis:

Techniki zabiegów medycznych są przedmiotem, na którym przyszły absolwent ratownictwa medycznego nabywa umiejętności niezbędnych do wykonywania procedur medycznych.

Przedmiot techniki zabiegów medycznych ma na celu nabycie przez studenta podstawowych technik medycznych. Student zdobywa wiedzę na temat postępowania zgodnego z zasady aseptyki i antyseptyki. Student potrafi wykonać liczne procedury medyczne potrzebne do pracy w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym jak i w Zespole Ratownictwa Medycznego.

Uwagi:

Przedmiot w roku akademickim 2024/2025 prowadzony jest przez 2 semestry (semestr I zimowy, i semestr II letni).

Łączna liczba godzin = 120h

Łączna liczba pkt. ECTS = 6 ECTS

W semestrze letni - egzamin

Wykłady: Zaliczenie
Obecność obowiązkowa

Ćwiczenia: Zaliczenie
Obecność obowiązkowa
Zaliczenie wszystkich sprawdzianów częściowych oraz umiejętności praktycznych.

Egzamin z przedmiotu odbywa się po zakończeniu wykładów i ćwiczeń.

Kryteria egzaminu w części WYKŁAD.

Szczegóły zajęć i grup

Wykład (20 godzin)

Efekty uczenia się:

Student zna i rozumie:

C.W46.; zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia;
C.W50.; techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego;
C.W51.; zasady aseptyki i antyseptyki;
C.W54.; wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń;
C.W65.; wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpicową oraz techniki tego podawania;

Student jest gotowy do:

K5. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

Metody i kryteria oceniania:

Przedmiot kończy się egzaminem z materiału omówionego w semestrze zimowy i letnim.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie 1 semestru (wykłady + ćwiczenia) oraz zaliczenie wykładów i ćwiczeń z semestru 2.

Wykłady: Zaliczenie
Obecność obowiązkowa
Pytania z tematyki wykładowej przekazane osobom prowadzącym ćwiczenia i włączone w zaliczenia częściowe.

EGZAMIN:

Egzamin składa się z 2 części:

1. Część teoretyczna - Test pisemny składający się z 40 pytań (30 pytań zamkniętych i 10 pytań otwartych)

Pytania zamknięte - punktowanie: 0 pkt (zła odpowiedź lub jej brak) lub 1 pkt. (prawidłowa odpowiedź).

Pytania otwarte - Każda odpowiedź na pytanie jest punktowana od 0 - 2 pkt.

0 pkt. - 0-30% poprawności

1 pkt. - 31-62% poprawności

2 pkt. - 63-100% poprawności

2. Część praktyczna - Demonstracja w warunkach symulowanych 3 wskazanych technik zabiegów medycznych. Ocenianie od 0-10 pkt.

W przypadku błędu krytycznego student otrzymuje 0 pkt.

Punktacja wg karty oceny danej czynności.

Skala ocen z części teoretycznej:

a) 0 – 59% zdobytych punktów (0 – 29 pkt.) – ocena niedostateczna (2,0),

b) 60 – 69% zdobytych punktów (30 – 34 pkt.) – ocena dostateczna (3,0),

c) 70 – 79% zdobytych punktów (35 – 39 pkt.) – ocena dość dobra (3,5),

d) 80 – 84% zdobytych punktów (40 – 42 pkt.) – ocena dobra (4,0),

e) 85 – 89% zdobytych punktów (43 – 44 pkt.) – ocena ponad dobra (4,5),

f) 90 – 100% zdobytych punktów (45 – 50 pkt.) – ocena bardzo dobra (5,0).

Skala ocen z części praktycznej:

- a) 0 – 59% zdobytych punktów (0 – 17 pkt.) – ocena niedostateczna (2,0),
- b) 60 – 69% zdobytych punktów (18 – 20 pkt.) – ocena dostateczna (3,0),
- c) 70 – 79% zdobytych punktów (21 – 23 pkt.) – ocena dość dobra (3,5),
- d) 80 – 84% zdobytych punktów (24 – 25 pkt.) – ocena dobra (4,0),
- e) 85 – 89% zdobytych punktów (26 – 27 pkt.) – ocena ponad dobra (4,5),
- f) 90 – 100% zdobytych punktów (28 – 30 pkt.) – ocena bardzo dobra (5,0).

Ocena końcowa z egzaminu stanowi średnią arytmetyczną z ocen uzyskanych z części teoretycznej i praktycznej. Oceny muszą być pozytywne.

Ważne:

Warunkiem dopuszczenia do części praktycznej jest otrzymanie oceny pozytywnej (zaliczenia) z części teoretycznej.

Każdy student ma 2 terminy podejścia do egzaminu (główny - I termin; poprawkowy - II termin).

W przypadku nie zaliczenia wykładów i/lub ćwiczeń student nie jest dopuszczony do egzaminu i otrzymuje nżal (2,0) z I terminu.

W przypadku nie zaliczenia części teoretycznej student otrzymuje nżal (2,0) z terminu do którego podchodzi.

Zakres tematów zajęć:

Przedmiot techniki zabiegów medycznych ma na celu nabycie przez studenta podstawowych technik medycznych.

Metody dydaktyczne:

- opis
- pogadanka
- wykład konwersatoryjny
- wykład informacyjny (konwencjonalny)
- wykład problemowy

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 1

Opis grupy

1 grupa

Ćwiczenia (40 godzin)

Efekty uczenia się:

Student zna i rozumie:

C.W46.; zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia;

C.W50.; techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego;

C.W51.; zasady aseptyki i antyseptyki;

C.W54.; wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń;

C.W65.; wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania;

C.W97; zasady cewnikowania pęcherza moczowego;

C.W98.; procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka;

Student potrafi:

C.U9.; układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;

C.U20.; podawać pacjentowi leki i płyny;

C.U22.; zakładać zgłębnik dożołądkowy;

C.U23.; zakładać cewnik do pęcherza moczowego;

Student jest gotowy do:

K5. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

Metody i kryteria oceniania:

Uzyskanie zaliczenia z przedmiotu: obecność na zajęciach (dopuszcza się jedną usprawiedliwioną nieobecność na zajęciach w trakcie semestru), zaliczenie umiejętności praktycznych na poszczególnych zajęciach.

Zakres tematów zajęć:

Ćwiczenia 1

-wykonywanie kaniulacji naczyń obwodowych (zakładanie wenflonu, wkłuc pośrodkowych),

-metody kaniulacji naczyń centralnych oraz zasady pielęgnacji cewników centralnych

Ćwiczenia 2.

- kaniulacja naczyń obwodowych - zakładanie wenflonu, pielęgnacja cewnika centralnego: zaliczenie umiejętności praktycznych

-iniekcje śródskórne, podskórne i domięśniowe

Ćwiczenia 3.

-wykonanie iniekcji śródskórnej, podskórnej i domięśniowej: zaliczenie umiejętności praktycznych

-zakładanie dostępów doszpikowych,

-obsługa portu naczyniowego

Ćwiczenia 4.

-założenie dostępu doszpikowego, obsługa portu naczyniowego: zaliczenie umiejętności praktycznych

-zasady zakładania wkłucia tętniczego

-pobieranie materiału diagnostycznego do badań:

krwi,

posiewy krwi,

wymazy z nosogardzieli,

wymazy z rany czystej i skażonej,

asystowanie w trakcie wykonywania punkcji lędźwiowej i pobierania płynu mózgowo-rdzeniowego,
 asystowanie w trakcie wykonywania torakocentezy

Ćwiczenia 5.
 -pobieranie materiału diagnostycznego do badań: krwi, posiewy krwi, wymazy z nosogardzieli, wymazy z rany czystej i skażonej,
 asystowanie w trakcie wykonywania punkcji lędźwiowej i pobierania płynu mózgowo-rdzeniowego, asystowanie w trakcie wykonywania torakocentezy: zaliczenie umiejętności praktycznych
 -zasady zakładania sondy żołądkowej, wykonywanie płukania żołądka
 -obsługa i pielęgnacja PEG'a

Ćwiczenia 6.
 -zaliczenie umiejętności praktycznych: zakładanie sondy żołądkowej
 - cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, pobieranie moczu na badanie ogólne oraz posiew

Ćwiczenia 7.
 -cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn: zaliczenie umiejętności praktycznych
 -wykonywanie enemy
 -pielęgnacja stomii (kolostomii, ileostomii), nefrostomii, urostomii

Ćwiczenia 8.
 -wykonanie enemy: zaliczenie umiejętności praktycznych
 -wykonywanie drenażu ułożeniowego (elewacja kończyn)
 -umówienie zasad drenażu jam opłucnowych
 -procedura płukania oka i ucha, podawanie leków do worka spojówkowego

Ćwiczenia 9.
 -wykonanie płukania oka i ucha: zaliczenie umiejętności praktycznych
 -klasyfikacja odleżyn oraz leczenie specjalistycznymi opatrunkami

Ćwiczenia 10.
 -powtórzenie zrealizowanych treści programowych,
 -doskonalenie umiejętności praktycznych.

Metody dydaktyczne:

- pokaz
- symulacyjna (gier symulacyjnych)
- opis
- pogadanka
- wykład problemowy
- ćwiczeniowa
- obserwacji
- studium przypadku
- sytuacyjna

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 1

Opis grupy

1 grupa

Grupa numer 2

Opis grupy

2 grupa

Grupa numer 3

Opis grupy

3 grupa

Grupa numer 4

Opis grupy

4 grupa

Przynależność do grup przedmiotów w cyklach:

Opis grupy przedmiotów	Cykl pocz.	Cykl kon.
Wszystkie przedmioty z oferty uniwersytetu (bez WF) (0000-ALL)	2023/24	

Punkty przedmiotu w cyklach:

<bez przypisanego programu>			
Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
European Credit Transfer System (ECTS)	3	2023/24L	