

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Nauki kliniczne: Medycyna ratunkowa (1800-R2-NKMR-S1)

Nazwa w języku polskim:

Nazwa w jęz. angielskim: Clinical Sciences: Emergency Medicine

### Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: KATEDRA RATOWNICTWA MEDYCZNEGO  
Przedmiot dla jednostki: Wydział Nauk o Zdrowiu  
Cykl dydaktyczny: Rok akademicki 2024/25  
Koordynator przedmiotu cyklu: dr Przemysław Żuratyński  
lek. Tomasz Zientara

### Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Egzamin

### Język wykładowy:

polski

### Skrócony opis:

Medycyna ratunkowa to dziedzina kliniczna zajmująca się pacjentami w każdym wieku, z szerokim spektrum objawów, które są konsekwencją stanów nagłych, jak i chorób przewlekłych. Działania medycyny ratunkowej obejmują całe spektrum problemów fizycznych, psychicznych, jak i społecznych pacjentów. Medycyna ratunkowa jest specjalnością interdyscyplinarną, która funkcjonuje w ścisłym powiązaniu ze wszystkimi dyscyplinami klinicznymi. Celem zajęć z przedmiotu Medycyny ratunkowej jest zapoznanie z specyfiką dziedziny klinicznej. Celem kształcenia w zakresie medycyny ratunkowej jest przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej istoty medycznych czynności ratunkowych, stanów zagrożenia życia,

### Opis:

Celem zajęć z przedmiotu Medycyny ratunkowej jest zapoznanie z specyfiką dziedziny klinicznej. Celem kształcenia w zakresie medycyny ratunkowej jest przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej istoty medycznych czynności ratunkowych, stanów zagrożenia życia,

### Wykłady

1. Historia medycyny ratunkowej w Polsce. Zadania medycyny ratunkowej.
2. Ostra niewydolność oddechowa. ARDS
3. Ostre zespoły wieńcowe - rozpoznanie, postępowanie
4. Ostra niewydolność serca. Obrzęk płuc
5. Wstrząs - rodzaje, rozpoznanie, postępowanie
6. Zespół urazowy "trauma team"
7. Algorytm ALS wg ERC 2021

### Ćwiczenia

1. Badanie fizykalne w SOR. Badanie podmiotowe i przedmiotowe.
2. Monitorowanie parametrów życiowych w ramach SOR.
3. Przyrządowe zabezpieczenie drożności dróg oddechowych.
4. Wentylacja mechaniczna
5. Analgozacja w SOR
6. USG w medycynie ratunkowej
7. Stany zagrożenia życia pochodzenia oddechowego
8. Stany zagrożenia życia pochodzenia sercowo-naczyniowego
9. Stany zagrożenia życia pochodzenia neurologicznego
10. Stany zagrożenia życia pochodzenia gastroenterologicznego
11. Stany zagrożenia życia pochodzenia zakaźnego
12. Stany zagrożenia życia w chorobach układu moczowo-płciowego
13. Stany zagrożenia życia w pediatrii
14. Stany zagrożenia życia w ginekologii i położnictwie
15. Stany nagłe w laryngologii
16. Stany zagrożenia życia okołourazowe. Trauma team.
17. Resuscytacja w SOR
18. Stany nagłe w hematologii i onkologii
19. Stany nagłe psychiatryczne
20. "Specyficzny" pacjent w SOR

### Literatura:

#### Podręczniki

1. Gaszyński W., Intensywna terapia i medycyna ratunkowa, Warszawa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.
2. ERC Guidelines 2020, March 2021 ERC Guidelines | Guidelines 2020
3. Dobre praktyki w... Ministerstwo Zdrowia, aktualne; Dobre praktyki - Ministerstwo Zdrowia
4. Plantz S. H., Wipfler E. J., Medycyna ratunkowa NMS, red. J. Jakubaszko, Wrocław, Edra Urban & Partner, 2019.
5. Procedury zabiegowe/Pete Diagnostyka i postępowanie w ratownictwie medycznym Gregory, Ian Mursell, red. wyd. pol. Jacek Smereka, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2013,
6. Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała: Krystyn Sosada, Wojciech Żurawiński, PZWL, Warszawa 2022.
7. Zespół urazowy w praktyce redakcja naukowa Krzysztof Karwan Przemysław Gułs PZWL 2019
8. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych, red. nauk. K. Sosada, Warszawa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2017.
9. International Trauma Life Support - Ratownictwo przedszpitalne w urazach / International trauma life support = Ratownictwo przedszpitalne w urazach / Roy L. Alson, Kyee H. Han, John E. Campbell; redakcja wydania polskiego Jarosław Gućwa, Paweł Kukła, Maciej Ostrowski, Bartosz Wróbel, Iwona Żurek - Kraków : Medycyna Praktyczna, 2022.
10. Interna Szczeklika 2021, Andrzej Szczekliki, red. prowadzący Piotr Gajewski, Medycyna Praktyczna, Polski Instytut Evidence Based

Medicine, 2021

11. ABC zabiegów w pediatrii : podręcznik dla studentów medycyny, pielęgniarek i lekarzy / pod red. Jacka J. Pietrzyka, Hanny Szajewskiej, Jacka Mrukowicza ; [aut. Teresa Bis-Oleniacz et al.]. - Kraków : Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, cop. 2010.  
12. Flake F., Hoffmann B. A., współpr. Benöhr P., Leki w medycynie ratunkowej i intensywnej terapii, red. J. R. Ładny, M. Wojewódzka-Żelazniakowicz, Wrocław, Edra Urban & Partner, 2019.

Czasopisma

1. „Anestezjologia i Ratownictwo”,
2. „Emergency Medical Service. Ratownictwo Medyczne”.

**Metody i kryteria oceniania:**

Przedmiot kończy się egzaminem.

Obecność na wykładach i ćwiczeniach jest obowiązkowa. Warunki nieobecności reguluje Regulamin Dydaktyczny.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń i wykładów.

Szczegółowe warunki opisane są w Informacje o zajęciach w cyklu

Zaliczenia odbywają się w terminach przedstawionych przez prowadzącego.

Każdy student ma 2 terminy zaliczeń: I termin (główny) i II termin (poprawkowy).

W przypadku niezaliczenia I terminu z wykładów i/lub ćwiczeń student z I terminu zaliczenia całego przedmiotu otrzymuje ocenę ndst. (2,0) - niezaliczenie.

Zaliczenie pisemne, egzamin: efekty uczenia się W

Praca na zajęciach, zaliczenie praktyczne, dyskusja: efekty uczenia się W, U, K

Przedłużona obserwacja : efekty uczenia się K

**Praktyki zawodowe:**

Nie dotyczy.

**Całkowity nakład pracy studenta**

Informacje o zajęciach w cyklu 2023/24

1. Godziny obowiązkowe realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego wynosi:
  - udział w wykładach: 20 h (0,7 pkt. ECTS)
  - udział w ćwiczeniach: 80 h (2,7 pkt. ECTS)
2. Czas poświęcony przez studenta na pracę indywidualną:
  - czytanie wskazanej literatury: 5 h (0,15 pkt. ECTS)
  - przygotowanie do zajęć: 5 h (0,15 pkt. ECTS)
3. Czas wymagany do przygotowania się i uczestnictwa w procesie oceniania:
  - przygotowanie do zaliczeń semestralnych: 10 h (0,3 pkt. ECTS)
4. Czas wymagany do odbycia obowiązkowe praktyki - nie dotyczy.  
Łączny czas nakładu pracy = 120 h dyd. = 4 pkt. ECTS

Informacje o zajęciach w cyklu 2024/25

1. Godziny obowiązkowe realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego wynosi:
  - udział w wykładach: 20 h (0,7 pkt. ECTS)
  - udział w ćwiczeniach: 70 h (2,33 pkt. ECTS)
2. Czas poświęcony przez studenta na pracę indywidualną:
  - czytanie wskazanej literatury: 10 h (0,33 pkt. ECTS)
  - przygotowanie do zajęć: 10 h (0,33 pkt. ECTS)
3. Czas wymagany do przygotowania się i uczestnictwa w procesie oceniania:
  - przygotowanie do zaliczeń semestralnych: 10 h (0,3 pkt. ECTS)
4. Czas wymagany do odbycia obowiązkowe praktyki - nie dotyczy.  
Łączny czas nakładu pracy = 120 h dyd. = 4 pkt. ECTS

## **Efekty uczenia się - wiedza**

Informacje o zajęciach w cyklu 2023/24

Student zna i rozumie:

C\_W18 mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego;  
C\_W20 skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego;  
C\_W22 techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny;  
C\_W23 stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach;  
C\_W24 zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych;  
C\_W26 przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę;  
C\_W28 problematykę ostrej niewydolności oddechowej;  
C\_W53 zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu;  
C\_W65 wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania;  
C\_W66 wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze;  
C\_W72 technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych;  
C\_W89 zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach;

Informacje o zajęciach w cyklu 2024/25

Student zna i rozumie:

C.W20.; skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego;  
C.W22.; techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny;  
C.W26.; przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę;  
C.W28.; problematykę ostrej niewydolności oddechowej;  
C.W66.; wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze;  
C.W72.; technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych;  
C.W89.; zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach;

## **Efekty uczenia się - umiejętności**

Informacje o zajęciach w cyklu 2023/24

Student potrafi:

C\_U01 oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;  
C\_U04 przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;  
C\_U07 przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;  
C\_U12 interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową;  
C\_U13 wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie;  
C\_U15 oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta;  
C\_U17 oceniać stan neurologiczny pacjenta;  
C\_U27 identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego;  
C\_U29 stosować leczenie przeciwbólowe;  
C\_U30 oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal;  
C\_U56 decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia;  
C\_U66 dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;

Informacje o zajęciach w cyklu 2024/25

Student potrafi:

C.U1.; oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;  
C.U4.; przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;  
C.U7.; przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;  
C.U15.; oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta;  
C.U17.; oceniać stan neurologiczny pacjenta;  
C.U27.; identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego;  
C.U29.; stosować leczenie przeciwbólowe;  
C.U30.; oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal;  
C.U62.; identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego;  
C.U66.; dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;

## **Efekty uczenia się - kompetencje społeczne**

Informacje o zajęciach w cyklu 2023/24

Student jest gotów do:

K\_K03 samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i indywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;

Informacje o zajęciach w cyklu 2024/25

Student jest gotów do:

K3. samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i indywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;

<b>Metody dydaktyczne</b>
- wykład informacyjny, - film, - analiza przypadków, - prezentacja multimedialna, - ćwiczenia symulacyjne.
<b>Metody dydaktyczne eksponujące</b>
- pokaz - symulacyjna (gier symulacyjnych)
<b>Metody dydaktyczne podające</b>
- wykład konwersatoryjny - wykład informacyjny (konwencjonalny) - pogadanka - opis - wykład problemowy
<b>Metody dydaktyczne poszukujące</b>
- ćwiczeniowa - obserwacji - studium przypadku - sytuacyjna
<b>Rodzaj przedmiotu</b>
przedmiot obligatoryjny
<b>Wymagania wstępne</b>
Znajomość anatomii, fizjologii, patologii, medycznych czynności ratunkowych, kardiologii, intensywnej terapii.

#### Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

<b>Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:</b>
Egzamin
<b>Skrócony opis:</b>
Medycyna ratunkowa to dziedzina kliniczna zajmująca się pacjentami w każdym wieku, z szerokim spektrum objawów, które są konsekwencją stanów nagłych, jak i chorób przewlekłych. Działania medycyny ratunkowej obejmują całe spektrum problemów fizycznych, psychicznych, jak i społecznych pacjentów. Medycyna ratunkowa jest specjalnością interdyscyplinarną, która funkcjonuje w ścisłym powiązaniu ze wszystkimi dyscyplinami klinicznymi. Celem zajęć z przedmiotu Medycyny ratunkowej jest zapoznanie z specyfiką dziedziny klinicznej.
<b>Opis:</b>
Celem zajęć z przedmiotu Medycyny ratunkowej jest zapoznanie z specyfiką dziedziny klinicznej.
Wykłady
1. Historia medycyny ratunkowej w Polsce. Zadania medycyny ratunkowej. 2. Ostra niewydolność oddechowa. ARDS 3. Ostre zespoły wieńcowe - rozpoznanie, postępowanie 4. Ostra niewydolność serca. Obrzęk płuc 5. Wstrząs - rodzaje, rozpoznanie, postępowanie 6. Zespół urazowy "trauma team" 7. Algorytm ALS wg ERC 2021
Ćwiczenia
1. Badanie fizykalne w SOR. Badanie podmiotowe i przedmiotowe. 2. Monitorowanie parametrów życiowych w ramach SOR. 3. Przyrządowe zabezpieczenie drożności dróg oddechowych. 4. Wentylacja mechaniczna 5. Analgosedacja w SOR 6. USG w medycynie ratunkowej 7. Stany zagrożenia życia pochodzenia oddechowego 8. Stany zagrożenia życia pochodzenia sercowo-naczyniowego 9. Stany zagrożenia życia pochodzenia neurologicznego 10. Stany zagrożenia życia pochodzenia gastroenterologicznego 11. Stany zagrożenia życia pochodzenia zakaźnego 12. Stany zagrożenia życia w chorobach układu moczowo-płciowego 13. Stany zagrożenia życia w pediatrii 14. Stany zagrożenia życia w ginekologii i położnictwie 15. Stany nagłe w laryngologii 16. Stany zagrożenia życia okołourazowe. Trauma team. 17. Resuscytacja w SOR 18. Stany nagłe w hematologii i onkologii 19. Stany nagłe psychiatryczne 20. "Specyficzny" pacjent w SOR

**Uwagi:**

Wykłady odbywają się w 1 grupie dla całego roku w salach CM UMK wg planu.  
Ćwiczenia odbywają się z podziałem na podgrupy w salach fantomowych KRM lub CSM.

**Szczegóły zajęć i grup**

Wykład (20 godzin)

**Efekty uczenia się:**

Student zna i rozumie:

C.W20.; skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego;  
C.W22.; techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny;  
C.W26.; przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę;  
C.W28.; problematykę ostrej niewydolności oddechowej;  
C.W66.; wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze;  
C.W72.; technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych;  
C.W89.; zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach;

Student jest gotów do:

K3. samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i indywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;

**Metody i kryteria oceniania:**

Obecność na wykładach jest obowiązkowa. Warunki nieobecności reguluje Regulamin Dydaktyczny.

Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie obecności, włączaniu się w dyskusję w trakcie wykładów oraz zaliczenia pisemnego.

Metoda oceniania: Test pisemny obejmujący odpowiedzi na pięć (5) pytań otwartych z tematyki omawianej na zajęciach.

Kryteria oceniania: Każda odpowiedź na pytanie jest punktowana od 0 - 4 pkt.

0 pkt. - 0-24,9% poprawności

1 pkt. - 25-49% poprawności

2 pkt. - 50-74% poprawności

3 pkt. - 75-89% poprawności

4 pkt. - 90-100% poprawności

Łącznie można uzyskać 20 punktów.

Ocena - % - pkt.

Bardzo dobry (5,0) - 95%-100% - 19-20 pkt.

Dobry plus (4,5) - 85%-94% - 17-18 pkt.

Dobry (4,0) - 75%-84% - 15-16 pkt.

Dostateczny plus (3,5) - 65%-74% - 13-14 pkt.

Dostateczny (3,0) - 55%-64% - 11-12 pkt.

Niedostateczny (2,0) - <-54% - <11 pkt. - niezaliczenie

**Egzamin:**

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń i wykładów. Egzamin ma formę pisemnego testu - 50 pytań. Z każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 pkt., za błędną lub brak odpowiedzi - 0 pkt.

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% poziomu pozytywnych odpowiedzi:

a. ocena bardzo dobra – 100,00% - 90,00%

b. ocena dobra plus – 89,99% - 85,00%

c. ocena dobra – 84,99% - 75,00%

d. ocena dostateczna plus – 74,99% - 70,00%

e. ocena dostateczna – 69,99% - 60,00%

f. ocena niedostateczna – poniżej 60,00 %

Egzamin odbywa się w terminach przedstawionych przez prowadzącego.

Każdy student ma 2 terminy zaliczeń: I termin (główny) i II termin (poprawkowy).

W przypadku niezaliczenia I terminu z wykładów i/lub ćwiczeń student z I terminu zaliczenia całego przedmiotu otrzymuje ocenę ndst. (2,0) - niezaliczenie.

**Zakres tematów zajęć:**

Wykłady

1. Historia medycyny ratunkowej w Polsce. Zadania medycyny ratunkowej.

2. Algorytm ALS wg ERC 2021

3. Ostra niewydolność oddechowa. ARDS

4. Ostre zespoły wieńcowe - rozpoznanie, postępowanie

5. Ostra niewydolność serca. Obrzęk płuc

6. Wstrząs - rodzaje, rozpoznanie, postępowanie

7. Zespół urazowy "trauma team"

**Metody dydaktyczne:**

- pokaz

- opis

- wykład informacyjny (konwencjonalny)

- wykład konwersatoryjny

- wykład problemowy

## Dane grup zajęciowych

Grupa numer 1

### Opis grupy

1 grupa

### Ćwiczenia (70 godzin)

#### Efekty uczenia się:

Student zna i rozumie:

- C.W20.; skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego;
- C.W22.; techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny;
- C.W26.; przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę;
- C.W28.; problematykę ostrej niewydolności oddechowej;
- C.W66.; wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze;
- C.W72.; technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych;
- C.W89.; zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach;

Student potrafi:

- C.U1.; oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;
- C.U4.; przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;
- C.U7.; przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;
- C.U15.; oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta;
- C.U17.; oceniać stan neurologiczny pacjenta;
- C.U27.; identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego;
- C.U29.; stosować leczenie przeciwbólowe;
- C.U30.; oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal;
- C.U62.; identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego;
- C.U66.; dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;

Student jest gotów do:

- K3. samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;

#### Metody i kryteria oceniania:

Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa. Warunki nieobecności reguluje Regulamin Dydaktyczny.

Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie obecności i kolokwiiw częściowych (forma pisemna, ustna lub praktyczna). Student zobowiązany jest do przygotowania się teoretycznie do każdych ćwiczeń – w czasie trwania zajęć wiedza studentów weryfikowana jest na kolokwium.

W przypadku kolokwiiw pisemnych i ustnych warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% poziomu pozytywnych odpowiedzi:

- a. ocena bardzo dobra – 100,00% - 90,00%
- b. ocena dobra plus – 89,99% - 85,00%
- c. ocena dobra – 84,99% - 75,00%
- d. ocena dostateczna plus – 74,99% - 70,00%
- e. ocena dostateczna – 69,99% - 60,00%
- f. ocena niedostateczna – poniżej 60,00 %

W przypadku kolokwiiw praktycznych warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum procentowego przewidzianego w karcie oceniania.

Zaliczenia odbywają się w terminach przedstawionych przez prowadzącego.

Każdy student ma 2 terminy zaliczeń: I termin (główny) i II termin (poprawkowy).

#### Zakres tematów zajęć:

Ćwiczenia

1. Badanie fizykalne w SOR. Badanie podmiotowe i przedmiotowe.
2. Monitorowanie parametrów życiowych w ramach SOR.
3. Przyrządowe zabezpieczenie drożności dróg oddechowych.
4. Wentylacja mechaniczna
5. Analgosedacja w SOR
6. USG w medycynie ratunkowej
7. Stany zagrożenia życia pochodzenia oddechowego
8. Stany zagrożenia życia pochodzenia sercowo-naczyniowego
9. Stany zagrożenia życia pochodzenia neurologicznego
10. Stany zagrożenia życia pochodzenia gastroenterologicznego
11. Stany zagrożenia życia pochodzenia zakaźnego
12. Stany zagrożenia życia w chorobach układu moczowo-płciowego
13. Stany zagrożenia życia w pediatrii
14. Stany zagrożenia życia w ginekologii i położnictwie
15. Stany nagłe w laryngologii
16. Stany zagrożenia życia okołourazowe. Trauma team.
17. Resuscytacja w SOR
18. Stany nagłe w hematologii i onkologii
19. Stany nagłe psychiatryczne
20. "Specyficzny" pacjent w SOR

#### Metody dydaktyczne:

- pokaz
- symulacyjna (gier symulacyjnych)
- opis

- pogadanka
- wykład konwersatoryjny
- wykład problemowy
- ćwiczeniowa
- obserwacji
- studium przypadku
- sytuacyjna

### Dane grup zajęciowych

Grupa numer 1

#### Opis grupy

1 grupa

Grupa numer 2

#### Opis grupy

2 grupa

Grupa numer 3

#### Opis grupy

3 grupa

Grupa numer 4

#### Opis grupy

4 grupa

### Przynależność do grup przedmiotów w cyklach:

Opis grupy przedmiotów	Cykl pocz.	Cykl kon.
Przedmioty obowiązkowe dla kierunku ratownictwo medyczne studia stacjonarne I stopnia II rok (18510262-2-O-S1)	2023/24	
Wszystkie przedmioty z oferty uniwersytetu (bez WF) (0000-ALL)	2023/24	

### Punkty przedmiotu w cyklach:

<bez przypisanego programu>			
Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
European Credit Transfer System (ECTS)	4	2023/24	