

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **Nauki kliniczne: Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne (1800-R2-NKPRW-S1)**

Nazwa w języku polskim:

Nazwa w jęz. angielskim:

### Dane dotyczące przedmiotu:

**Jednostka oferująca przedmiot:** KATEDRA RATOWNICTWA MEDYCZNEGO  
**Przedmiot dla jednostki:** Wydział Nauk o Zdrowiu  
**Cykl dydaktyczny:** Rok akademicki 2024/25  
**Koordynator przedmiotu cyklu:** dr Przemysław Żuratyński  
mgr Marta Janowska-Zientara

### Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Egzamin

### Język wykładowy:

polski

### Skrócony opis:

Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne są kluczowym elementem systemu opieki zdrowotnej, mającym na celu zapewnienie szybkiej i skutecznej reakcji na sytuacje nagłe i kryzysowe, które mogą wystąpić w szpitalu. Celem przedmiotu jest omówienie procedur, z jakimi w swojej praktyce klinicznej mogą zmierzyć się przyszli ratownicy medyczni.

### Opis:

Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne są kluczowym elementem systemu opieki zdrowotnej, mającym na celu zapewnienie szybkiej i skutecznej reakcji na sytuacje nagłe i kryzysowe, które mogą wystąpić w szpitalu. Celem przedmiotu jest omówienie procedur, z jakimi w swojej praktyce klinicznej mogą zmierzyć się przyszli ratownicy medyczni.

### Wykłady:

1. Naczyniowe dostępy do żył centralnych.
2. Instrumentalne zabezpieczenie dróg oddechowych. Intubacja wewnątrzszpitalna. Protokół RSI. Tracheotomia
3. Wentylacja mechaniczna płuc i terapia oddechowa.
4. Nakłucie i drenaż jamy opłucnowej.
5. Terapia nerkozastępcza
6. Bronchofiberoskopia
7. Pozaustrojowa oksigenacja ECMO.
8. Gazometria krwi tętniczej.
9. Badania obrazowe. USG – protokół POC
10. Ratunkowe cięcie cesarskie.

### Ćwiczenia:

1. Mnogie obrażenia ciała - priorytety transportowe
2. MOC - działania zespołowe
3. Techniki monitorowania pacjentów z mnogimi obrażeniami ciała
4. Trauma team – skład, rola członków, zadania ratownika
5. Naczyniowe dostępy do żył centralnych.
6. Instrumentalne zabezpieczenie dróg oddechowych. Intubacja wewnątrzszpitalna. Protokół RSI. Tracheotomia
7. Wentylacja mechaniczna płuc i terapia oddechowa.
8. Nakłucie i drenaż jamy opłucnowej.
9. Terapia nerkozastępcza
10. Bronchofiberoskopia
11. Pozaustrojowa oksigenacja ECMO.
12. Gazometria krwi tętniczej.
13. Badania obrazowe. USG – protokół POC
14. Ratunkowe cięcie cesarskie.
15. Monitorowanie hemodynamiczne.
16. Implementacja czasowej elektrody do stymulacji w ramach SOR.
17. Sepsa

### Literatura:

1. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 kwietnia 2016 r. w sprawie medycznych czynności ratunkowych i świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego (Dz.U. 2016, poz. 578).
2. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2021.
3. Chrząszczewska A. Bandażowanie. PZWL, 2020.
4. Szarpak Ł. Kwalifikowana pierwsza pomoc Atlas procedur. Makmed 2016
5. Flake F., Runggaldier K., Ratownictwo medyczne. Procedury od a do z. Wyd: Edra Urban & Partner, Wrocław, 2021
6. Medyczne Czynności Ratunkowe. Autorzy: Paciorek P., Patrzala A.; Wydawnictwo PZWL; Warszawa 2015r.
7. Campbell J.E.(red.): ITLS International Trauma Life Support : Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna.
8. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 kwietnia 2016 r. w sprawie medycznych czynności ratunkowych i świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego
9. „Na Ratunek” (Wydawnictwo ELAMED)
10. Procedury Kliniczne w Medycynie Ratunkowej. Autorzy: Roberts R.R., Hedges J.H.; Wydawnictwo Elsevier Urban&Partner; Wrocław 2012r.
11. Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne, Autorzy: K. Klimaszewska, A. Baranowska, E. Krajewska-Kułałak, Wyd. I, Wydawnictwo: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017r.
12. Szymon Białka, Tomasz Ilczak. Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2023.
14. Ładny JR, Wojewódzka M. red. Medycyna Ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach. Medipage 2016 r.
15. Guła P, Machała W. Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR. PZWL, Warszawa 2015.

### Metody i kryteria oceniania:

Przedmiot kończy się egzaminem.

Obecność na wykładach i ćwiczeniach jest obowiązkowa. Warunki nieobecności reguluje Regulamin Dydaktyczny Katedry Medycyny Ratunkowej.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń i wykładów.

Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie obecności i kolokwiów cząstkowych (forma pisemna, ustna lub praktyczna). Student zobowiązany jest do przygotowania się teoretycznie do każdego ćwiczenia – w czasie trwania zajęć wiedza studentów weryfikowana jest na kolokwium.

W przypadku kolokwiów pisemnych i ustnych warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% poziomu pozytywnych odpowiedzi:

- a. ocena bardzo dobra – 100,00% - 90,00%
- b. ocena dobra plus – 89,99% - 85,00%
- c. ocena dobra – 84,99% - 75,00%
- d. ocena dostateczna plus – 74,99% - 70,00%
- e. ocena dostateczna – 69,99% - 60,00%
- f. ocena niedostateczna – poniżej 60,00 %

W przypadku kolokwiów praktycznych warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum procentowego przewidzianego w karcie oceniania.

Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie obecności i włączaniu się w dyskusję w trakcie wykładów.

Egzamin końcowy składa się z części teoretycznej - test zawierający 50 pytań jednokrotnego wyboru.

Pytania obejmują wiedzę wykładową i ćwiczeniową.

Warunkiem zaliczenia testu końcowego jest uzyskanie minimum (60%) pozytywnych odpowiedzi:

- a. ocena bardzo dobra – 100,00% - 90,00%
- b. ocena dobra plus – 89,99% - 85,00%
- c. ocena dobra – 84,99% - 75,00%
- d. ocena dostateczna plus – 74,99% - 70,00%
- e. ocena dostateczna – 69,99% - 60,00%
- f. ocena niedostateczna – poniżej 60,00 %

### Praktyki zawodowe:

Nie dotyczy.

### Całkowity nakład pracy studenta

Godziny obowiązkowe realizowane z udziałem nauczyciela:

- udział w wykładach - 20 h = 0,7
- udział w ćwiczeniach – 70 h = 2,3

2. Czas poświęcony przez studenta na pracę indywidualną:

- czytanie literatury - 10 h = 0,3 ECTS

3. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:

- przygotowanie do kolokwiów – 10 h = 0,3 ECTS
- przygotowanie do zaliczenia - 10 h = 0,3 ECTS

Łączny nakład pracy: 120 h = 4 ECTS

### Efekty uczenia się - wiedza

W1- rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia; C.W13.;

W2- zasady dekontaminacji; C.W21.;

W3- zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań; C.W52.;

W4- technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych C.W72.;

W5- zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji Szpitalnej C.W75.;

W6- rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR; C.W80.;

W7- zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach; C.W89.;

W8- zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR; C.W90.;

W9- zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR; C.W91.;

W10- zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci; C.W94.;

W11- zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach:

czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu; C.W95.;

W12- podstawowe techniki obrazowe; C.W105.;

W13- wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących; C.W106.;

**Efekty uczenia się - umiejętności**

U1- oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;C.U1.;  
U2- prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych; C.U19.;  
U3- monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego; C.U32.;  
U4- oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci;C.U35.;  
U5- pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych C.U50.;  
U6- dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej;C.U58.;  
U7- transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych;C.U61.;

**Efekty uczenia się - kompetencje społeczne**

K1- organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; K4.

**Metody dydaktyczne eksponujące**

- pokaz
- symulacyjna (gier symulacyjnych)

**Metody dydaktyczne podające**

- opis
- pogadanka
- wykład informacyjny (konwencjonalny)

**Metody dydaktyczne poszukujące**

- ćwiczeniowa
- obserwacji
- studium przypadku
- sytuacyjna

**Rodzaj przedmiotu**

przedmiot obowiązkowy

**Wymagania wstępne**

Znajomość anatomii, fizjologii, patologii, medycznych czynności ratunkowych, kardiologii, intensywnej terapii.

**Dane dotyczące przedmiotu cyklu:****Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:**

Egzamin

**Punkty przedmiotu w cyklach:****<bez przypisanego programu>**

Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
European Credit Transfer System (ECTS)	4	2024/25	