

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **Oferta własna uczelni: Metodologia nauczania pierwszej pomocy (1800-R2-OWUMNPP-S1)**

Nazwa w języku polskim:

Nazwa w jęz. angielskim:

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: KATEDRA RATOWNICTWA MEDYCZNEGO
Przedmiot dla jednostki: Wydział Nauk o Zdrowiu
Cykl dydaktyczny: Rok akademicki 2024/25
Koordynator przedmiotu cyklu: dr Przemysław Żuratyński

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie na ocenę

Język wykładowy:

polski

Skrócony opis:

Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów ratownictwa medycznego do nauczania pierwszej pomocy w różnych grupach uczących się.

Opis:

Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów ratownictwa medycznego do nauczania pierwszej pomocy w różnych grupach uczących się.

Szczegółowo:

- nabycie wybranych, podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu dydaktyki umożliwiających skuteczne nauczanie pierwszej pomocy,
- nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie opracowania konspektu, wykorzystania sprzętu podstawowego i specjalistycznego do nauki medycznych czynności ratunkowych.
- nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie pozyskiwania informacji zwrotnej od uczestników.

Wykłady:

1. Dydaktyka jako nauka.
2. Cele i rodzaje kształcenia. Treści kształcenia
3. Zasady dydaktyczne w kształceniu dorosłych i dzieci.
4. Metody nauczania – uczenia się.
5. Środki dydaktyczne. Formy organizacyjne zajęć. Formy i metody nauczania.
6. Projektowanie i planowanie dydaktyczne.
7. Ewaluacja procesu dydaktycznego. Pomiar dydaktyczny.
8. Nowoczesne metody i formy kształcenia kadr medycznych, w tym ratowników medycznych.
9. Programy kursów nauczania pierwszej pomocy lub kwalifikowanej pierwszej pomocy: założenia, cele, adresaci, organizacja, monitorowanie i ewaluacja.

Ćwiczenia:

1. Nauczanie pierwszej pomocy w Europie
2. Kształcenie ustawiczne – lifelong learning.
3. Projektowanie i planowanie dydaktyczne.
4. Ewaluacja procesu dydaktycznego. Pomiar dydaktyczny.
5. Nowoczesne metody i formy kształcenia.
6. Programy kursów nauczania pierwszej pomocy: założenia, cele, adresaci, organizacja, monitorowanie i ewaluacja.

Literatura:

1. Magdalena Szumiec - Metoda czterech kroków jako innowacyjny sposób nauczania praktycznych umiejętności udzielania pierwszej pomocy <https://rep.up.krakow.pl/xmlui/bitstream/handle/11716/10550/AF076--10--Metoda-czterech--Szumiec.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
2. Paweł Leszczyński - Metody nauczania resuscytacji JOURNAL OF PUBLIC HEALTH, NURSING AND MEDICAL RESCUE • No.4/2012 (50-55)
3. Nowacki TW. Aktywizujące metody w kształceniu. Warszawa; Centr. Ośr. Dosc. Nauczycieli. Prac Eduk. Zawodowej, 1999.
4. Szlosek F. Gry dydaktyczne. Warszawa; Centr. Ośr. Dosc. Nauczycieli. Prac Eduk. Zawodowej, 1999.
5. Szlosek F. Metoda przypadków i metoda sytuacyjna w kształceniu zawodowym. Warszawa; Centr. Ośr. Dosc. Nauczycieli. Prac Eduk. Zawodowej, 1999.
6. Szarpak Ł., Kopański Z. Wybrane aspekty podnoszenia kwalifikacji zawodowych w opinii ratowników medycznych. JPHNMR 2012;1:43-46.
7. Avau B, Vanhove AC, Scheers H, Stroobants S, Lauwers K, Vandekerckhove P, De Buck E. Impact of the Use of Simulated Patients in Basic First Aid Training on Laypeople Knowledge, Skills, and Self-efficacy: A Controlled Experimental Study. Simul Healthc. 2022 Aug 1;17(4):213-219. doi: 10.1097/SIH.0000000000000657. Epub 2022 Apr 5. PMID: 35921627; PMCID: PMC9351698.
8. Wincenty Okoń - Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Warszawa, 2016.
9. Kwieciński Zbigniew Śliwowski Bogusław - Pedagogika. Podręcznik akademicki, PZWL.
10. Czesław Kupisiewicz - Podstawy dydaktyki, PWN.
11. Alicja Szymańska, Maria Szmigiel - Metodyka nauczania

Zasoby internetowe:

1. Polska Akademia Nauk (PAN) - Strona internetowa PAN zawiera liczne publikacje i zasoby z zakresu dydaktyki i pedagogiki.
2. Portal Edukacyjny Scholaris - Platforma oferująca materiały dydaktyczne, scenariusze lekcji oraz artykuły na temat nowoczesnych metod nauczania.
3. Edukacja Internet Dialog (EID) - Serwis z artykułami i opracowaniami dotyczącymi współczesnych trendów w edukacji i dydaktyce.

Dodatkowe Źródła:

"Educational Research and Reviews" - Międzynarodowy czasopismo naukowe publikujące artykuły na temat najnowszych badań w dziedzinie edukacji i dydaktyki.

"Journal of Educational Psychology" - Renomowane czasopismo, w którym publikowane są badania z zakresu psychologii edukacji, w tym metody nauczania i procesy uczenia się.

Metody i kryteria oceniania:**Zasady zaliczenia przedmiotu:**

1. obowiązkowa obecność na zajęciach - zaliczenie
2. przygotowanie i przeprowadzenie szkolenia z zakresu pierwszej pomocy dla grupy min. 5 pracowników CM UMK - zaliczenie
3. przygotowanie prezentacji oraz dwóch filmów instruktażowych - zaliczenie
4. test pisemny z materiału wykładowego - ocena
 - 0 – 59% zdobytych punktów (0 – 35 pkt.) – ocena niedostateczna (2,0),
 - 60 – 69% zdobytych punktów (36 – 41 pkt.) – ocena dostateczna (3,0),
 - 70 – 79% zdobytych punktów (42 – 47 pkt.) – ocena dość dobra (3,5),
 - 80 – 84% zdobytych punktów (48 – 50 pkt.) – ocena dobra (4,0),
 - 85 – 89% zdobytych punktów (51 – 53 pkt.) – ocena ponad dobra (4,5),
 - 90 – 100% zdobytych punktów (54 – 60 pkt.) – ocena bardzo dobra (5,0).

Warunkiem dopuszczeni do testu pisemnego (pkt. 4) jest spełnienie wszystkich warunków (pkt. 1, 2, 3).

Praktyki zawodowe:

Nie dotyczy

Całkowity nakład pracy studenta

1. Godziny obowiązkowe realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego wynosi:

- udział w wykładach: 10 h (0,3 pkt. ECTS)

- udział w ćwiczeniach: 40 h (1,3 pkt. ECTS)

2. Czas poświęcony przez studenta na pracę indywidualną:

- przygotowanie projektów: 8 h (0,26 pkt. ECTS)

3. Czas wymagany do przygotowania się i uczestnictwa w procesie oceniania:

- przygotowanie do egzaminu: 2 h (0,06 pkt. ECT)

4. Czas wymagany do odbycia obowiązkowe praktyki - nie dotyczy.

Łączny nakład pracy studenta wynosi 60 h (2 pkt. ECTS)

Efekty uczenia się - wiedza

B.W9.; B.W35.;

Efekty uczenia się - umiejętności

B.U4.; B.U5.; B.U8.; B.U12.;

Efekty uczenia się - kompetencje społeczne

K6.

Metody dydaktyczne eksponujące

- pokaz
- symulacyjna (gier symulacyjnych)

Metody dydaktyczne podające

- pogadanka
- wykład informacyjny (konwencjonalny)
- wykład konwersatoryjny
- wykład problemowy

Metody dydaktyczne poszukujące

- ćwiczeniowa
- klasyczna metoda problemowa
- obserwacji
- okrągłego stołu
- projektu
- studium przypadku

Rodzaj przedmiotu

przedmiot obowiązkowy

Wymagania wstępne

Zaliczony przedmiot i uzyskane efekty uczenia się: Dydaktyka medyczna, Etyka zawodowa ratownika medycznego, Podstawowe zabiegi medyczne, Procedury Ratunkowe Przedszpitalne

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:**Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:**

Zaliczenie na ocenę

Punkty przedmiotu w cyklach:**<bez przypisanego programu>**

Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
European Credit Transfer System (ECTS)	2	2024/25	